

## CONTENIDOS

	PAG.
INTRODUCCION	i
1. -La nueva concepción de la educación	ii
2. -Qué se entiende por innovación educativa	1
3. -La orientación como estrategia para la innovación educativa.	3
4. -La orientación como un proceso de educación permanente.	10
5. -La orientación como apoyo a los procesos de aprendizaje.	15
6. -Las políticas de orientación en Costa Rica y la institucionalización de la función orientadora en el Sistema Educativo.	18
7. -Papel del orientador	26
8. -La información profesional y ocupacional, un proceso actualizante.	29
9. -La nueva concepción de la educación y su implicación en la formación de los profesionales de la educación, incluidos los orientadores	33
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.	39