

## OPORTUNIDADES EDUCATIVAS E IGUALDAD

PILAR BALLARÍN DOMINGO

La igualdad de oportunidades educativas viene siendo como la pescadilla que se muerde la cola: se presentará como una forma de corregir las desigualdades sociales cuando son éstas las que impiden que sea posible. Espero en esta exposición poner de manifiesto cómo, tras una larga historia discriminatoria para la gran mayoría de la población, los principios del igualitarismo democrático han servido a la ocultación de la reproducción de las diferencias. Aunque no olvido las desigualdades de clase y raza abordaré mi análisis desde la perspectiva del género.

Para ello partiré en primer lugar de la Historia. En este caso Historia de la desigualdad en la educación para las mujeres. Una historia de la educación del corazón frente al cerebro y, dando cuenta de cómo alcanza a nuestro presente, intentaré apuntar algunas alternativas que posibiliten una mayor profundización democrática.

### I. OPORTUNIDADES DESIGUALES EN EL MARCO DEL IGUALITARISMO BURGUÉS

No olvidemos que la burguesía revolucionaria defendió la «igualdad sustancial de todos los hombres» y «sustancialmente» sólo son iguales los varones adultos ya que los varones menores «carecen de razón» y las mujeres no comparten con los varones una misma naturaleza. Las mujeres no quedaban incluidas en el genérico.

Que su ulterior extensión a estos sectores —sexo, raza, clase— se llevara a cabo englobándolos en la lógica del mismo discurso que los había excluido

---

*Pilar Ballarín* es profesora titular de Teoría de la Educación y directora del Seminario de Estudio de la Mujer de la Universidad de Granada.