

Índice

Prólogo	13
Prefacio	31

PRIMERA PARTE: ENTENDER EL CAMBIO EN LA EDUCACIÓN

1. Breve historia del cambio educativo	37
Los primeros intentos fracasan	38
El contenido de esta obra	42
Las posibilidades de reforma	49
2. Las fuentes del cambio educativo	53
El exceso de innovaciones	53
Las innovaciones abundan	56
3. El sentido del cambio educativo	61
El problema general del sentido del cambio	62
El sentido subjetivo del cambio educativo	64
La realidad objetiva del cambio educativo	69
El sentido compartido y la coherencia programática	76
4. Las causas y los procesos de iniciación	79
Factores que influyen en la iniciación	82
Los dilemas de la iniciación	93
5. Las causas/procesos de implementación y continuación	97
Factores que influyen en la implementación	99
Los factores clave en el proceso de implementación	99
Factores que influyen en la continuación	114
Los problemas de implementación/continuación	116
Las perspectivas del proceso de cambio	117

6. Planificar, implementar y asumir el cambio	121
¿Por qué fracasa la planificación?	121
El éxito es posible	129
Planificar y asumir	129
El alcance del cambio	135

**SEGUNDA PARTE:
EL CAMBIO EN LA EDUCACIÓN EN EL NIVEL LOCAL**

7. El profesorado	141
¿Dónde está el profesorado?	142
Introducir el cambio	149
La profesionalidad en la enercujada	158
8. La dirección	163
¿Dónde están los directores?	164
La dirección y el cambio	167
La complejidad del liderazgo	172
9. El alumnado	177
¿Dónde están los estudiantes?.....	179
Los estudiantes y el cambio.....	185
10. El administrador de distrito	189
¿Dónde están los administradores de distrito?	189
Los administradores de distrito y el cambio	194
¿Qué aspecto tiene el éxito escolar?.....	198
Advertencias e implicaciones	201
11. El asesor	207
El asesoramiento: prometedora y problemático	207
Los asesores externos: desde fuera hacia dentro	214
Utilizar asesores: desde dentro hacia fuera	216
12. Los padres y la comunidad	219
La implicación de los padres en las escuelas	220
Consejos escolares y comunidades	229
Repercusiones	233

TERCERA PARTE:
EL CAMBIO EN LA EDUCACIÓN EN LOS NIVELES REGIONAL Y NACIONAL

13. Los gobiernos	239
El papel de los gobiernos	240
El caso de la National Literacy and Numeracy Strategy	245
Repercusiones	251
14. La preparación profesional del profesorado	255
La formación del profesorado	257
Selección e integración.....	266
15. El desarrollo profesional de los educadores	271
Los estándares de práctica	273
Reculturizar las escuelas.....	277
El papel de la dirección	278
Rehacer la profesión	282
16. El futuro del cambio educativo	285
Bibliografía	291