

# ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	9
1. UNA PERSPECTIVA TEÓRICA PARA EL ESTUDIO DE LOS VALORES	24
La categoría “valor”, 24; Los valores como preferencias conscientes e inconscientes, 25; Proceso de socialización y formación en valores, 30; Normatividad y valores en la escuela, 33	
2. OBSERVACIÓN Y REGISTRO EN EL SALÓN DE CLASES	37
Las dimensiones del objeto de estudio, 37; Las herramientas metodológicas: observación directa y registro etnográfico, 42; Técnicas de registro, 44; Sistematización de los registros, 47	
3. LO QUE ACONTECE EN LA PRÁCTICA ESCOLAR COTIDIANA	55
La orientación necesaria: valores y normas, 56; La orientación necesaria: el carácter de la normatividad, 61; La dirección coercitiva: valores y normas, 66; La dirección coercitiva: el carácter de la normatividad, 72; El “dejar hacer”: valores y normas, 72; El “dejar hacer”: el carácter de la normatividad, 78	
CONCLUSIONES	82
ANEXOS	93
BIBLIOGRAFÍA	130