

Mujer y Educación

Cuando en un país se instaura la Democracia como forma de gobierno, como forma de vida; ella exige la revisión de todo el sistema educativo; el replanteo de actitudes docentes y sobre todo el acompañamiento de los paulatinos cambios sociales que el nuevo sistema político genera.

En la República Argentina desde 1983 se comienza a impulsar una reformulación de la Educación que permita el pasaje de conductas autoritarias a otras democráticas, flexibles, abiertas a la creatividad y propulsora de cambios que acompañen a la transformación social.

Se crean espacios para la reflexión docente, los que se manifiestan en Jornadas de discusión en ámbitos oficiales y privados: Centros de Capacitación o Institutos de Perfeccionamiento y Actualización Docente.

En éstos comienza la reflexión y el debate de temáticas no exploradas en otras épocas, entre ellos, la Educación Sexual y la problemática de la mujer en sus múltiples relaciones con los fenómenos educativos.

Enfocaremos la temática "Mujer y Educación" desde distintos ángulos:

- a) La mujer como integrante de un sector profesional.
 - b) La imagen de mujer en la cultura de la escuela y fuera de ella.
 - c) La mujer-docente y su auto-imagen.
-
- a) El sector docente femenino conforma un alto porcentaje de profesionales de la educación en la Argentina.

SE deposita sobre este grupo de mujeres las más visibles contradicciones y uno de los más acendrados mitos: "la maestra es la segunda madre"; el cual da lugar a un rol docente sobrecargado de asignaciones. Ya no sólo enseña, sino que "cura", "ayuda a comer", "se ocupa de la limpieza de sus alumnos y de su salón de clase", "obvia su propio tiempo libre, en caso de ser necesitado por sus alumnos-hijos".