3. LA MUJER TRABAJADORA: SUS CONDICIONES DE INSTRUCCIÓN Y CAPACITACIÓN

LILIA BECERRIL MARÍA DE JESÚS LÓPEZ AMADOR

Introducción

Los temas de estudio sobre el mercado de trabajo femenino y las formas en que la mujer se incorpora a éste han sido abordados desde distintos ángulos, pero la finalidad de esta investigación es realizar un primer acercamiento a los principales rasgos que componen el perfil de la mujer trabajadora mexicana en los niveles de instrucción y capacitación que presentan al incorporarse, permanecer y desplazarse de un nivel a otro en el empleo formal.

Las categorías de instrucción y capacitación analizadas desde la perspectiva de género en el marco del modelo neoliberal, son los instrumentos utilizados para estudiar la fuerza de trabajo femenina. Se plantea, si es verdad como se cree, que el aumento en los niveles de instrucción y capacitación de las trabajadoras, les permite mayor movilidad o representan un obstáculo para que obtengan mejores condiciones en sectores distintos o iguales a los concebidos tradicionalmente como femeninos en el mercado de trabajo.

Es importante reflexionar si los cambios en los niveles de instrucción y capacitación para el trabajo y en el trabajo de las mujeres mexicanas están marcando la generación de nuevos perfiles en la estructura del mercado de trabajo femenino.

Los aspectos que se van a abordar en este trabajo son: revisión de algunos elementos sobre educación, empleo y capacitación por par-