

Índice

Introducción	11
Capítulo 1: EL SISTEMA EDUCATIVO	17
1.1. Estructura actual	19
1.2. La población femenina en España y el nivel educativo alcanzado por las mujeres	22
1.3. La presencia de las mujeres en la educación	24
Capítulo 2: LAS ALUMNAS EN LOS DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS	29
2.1. Educación Infantil	30
2.2. Educación Primaria	33
2.3. Educación Secundaria Obligatoria	36
2.4. Enseñanzas de Bachillerato	39
2.4.1. BUP y COU	40
2.4.2. Bachillerato LOGSE	43
2.5. Formación Profesional	46
2.5.1. Enseñanzas de Formación Profesional reguladas por la LGE de 1970	49

2.5.2. La nueva Formación Profesional Específica	54
2.6. Enseñanzas de Régimen Especial.	60
2.6.1. Las mujeres en las Enseñanzas Artísticas	60
2.6.1.1. Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño	60
2.6.1.2. Enseñanzas de Música	66
2.6.1.3. Enseñanzas de Danza	67
2.6.1.4. Enseñanzas de Arte Dramático	69
2.6.1. Enseñanza de Idiomas	70
2.7. Programas de Garantía Social	72
2.8. Educación de Personas Adultas	75
2.8.1. Niveles anteriores a la Universidad en	
Educación de Personas Adultas	76
2.8.1.1. Enseñanzas de Educación Básica.	78
2.8.1.2. Enseñanzas Técnico Profesionales	80
2.8.1.3. Enseñanzas de Bachillerato y Formación	
Profesional a Distancia	82
2.8.2. Niveles Universitarios	84
2.8.2.1. Las pruebas de acceso a la universidad	
para mayores de 25 años	84
2.9. La Formación Universitaria	88
2.9.1. El acceso a la Universidad	89
2.9.2. Estudios universitarios de primer y segundo ciclo	91
2.9.3. Estudios de doctorado.	102

Capítulo 3: LAS PROFESORAS 109

3.1. La Educación Infantil y Primaria 114

3.2. Educación Secundaria y Formación Profesional 115

3.3. Enseñanzas de Régimen Especial 116

3.4. Universidad 117

Bibliografía. 121

Ilustraciones 129