

02.03.02/1-0919

MINISTERIO DE CULTURA, JUVENTUD Y DEPORTES
OFICINA DE PROGRAMAS PARA LA MUJER Y LA FAMILIA



LA MUJER Y EL PROCESO DE TRANSFORMACION DE LA ENSE-
ÑANZA SUPERIOR

Analizando rápidamente los hechos y las cifras que nos arrojan las estadísticas sobre la situación de los estudiantes en nuestra Universidad, hechos que en lo fundamental demuestran cuán difícil se torna cada día cursar estudios superiores para nuestra juventud y cuán inadecuadas son las actuales estructuras universitarias para llenar las necesidades de una juventud que crece vertiginosamente y las necesidades de un país en desarrollo.

Esta inadecuación entre las estructuras universitarias imperantes y las necesidades que de ella se tiene, ha llevado a la Universidad a una crisis profunda, producto de graves contradicciones internas; ante lo cual son pocos los caminos que se pueden tomar en su solución: el estancamiento total de la universidad, la aplicación de medidas-parche que alivien transitoriamente la crisis pero que a última instancia la profundicen, o la transformación radical de las actuales estructuras.

Cuáles son las contradicciones que crean esta crisis? Fundamentalmente dos. La primera que se relaciona con la función social que debe cumplir la universidad. Como generadora de una fuerza de trabajo altamente calificada, como generadora del desarrollo de las técnicas y ciencias, la universidad tiene entre sus fines tácitos el desarrollo de las fuerzas productivas de un país. Esto es, su misión es traer al marco de la producción los últimos avances de la ciencia y técnica. No obstante este desarrollo se ve muchas veces obstaculizado y deformado por el desarrollo propio de las fuerzas productivas de cada país, y por los intereses de las fuerzas sociales que en