



Indice

04 MAR. 1988

- | | | | |
|--------------|---|--------------|--|
| Capítulo I | <i>Prólogo</i> | 4.5. | Exámenes y calificaciones |
| 1.1. | Los objetivos de igualdad de la política danesa de instrucción pública | 4.6. | La frecuencia de examen de las muchachas y de los muchachos |
| 1.2. | Las iniciativas internacionales y nacionales en el sector de la equiparación entre hombre y mujer | 4.7. | La distribución de los sexos en la elección de asignaturas |
| | | 4.8. | El contenido de los libros escolares |
| | | 4.9. | Los maestros de la escuela oficial popular |
| Capítulo II | <i>Resumen del sistema danés de instrucción pública</i> | Capítulo V | <i>La transición de la escuela oficial popular a los estudios subsecuentes</i> |
| 2.1. | Resumen de las ofertas de educación de Dinamarca | 5.1. | ¿Qué ofertas de educación hay? |
| 2.2. | Resumen de la distribución de los sexos dentro de cada sector de educación | 5.2. | La distribución de los sexos en la elección de un estudio |
| | | 5.3. | Los problemas en torno al grupo restante |
| Capítulo III | <i>Los años preescolares</i> | Capítulo VI | <i>Enseñanza preparatoria para los estudios superiores</i> |
| 3.1. | Prólogo | 6.1. | El »Gymnasium« y el examen de preparación más superior (HF) |
| 3.2. | Posibilidades de cuidado fuera del hogar | 6.2. | La distribución de los sexos en los cursos de preparación para los estudios superiores |
| 3.3. | El estudio del papel de los sexos | 6.3. | Los maestros de la enseñanza preparatoria para los estudios superiores |
| 3.4. | El personal de las instituciones preescolares | Capítulo VII | <i>Enseñanza preparatoria para los estudios profesionales</i> |
| Capítulo IV | <i>La escuela oficial popular</i> | | |
| 4.1. | Prólogo | | |
| 4.2. | El fin de la escuela oficial popular | | |
| 4.3. | Problemas en la escuela unitaria | | |
| 4.4. | Las asignaturas de la escuela oficial popular | | |

- 7.1. La educación de aprendices
- 7.2. La formación profesional básica (EFG)
- 7.3. Otros estudios profesionales
- 7.4. La distribución de los sexos en los estudios profesionales
- 7.5. Los maestros de los estudios profesionales

- 9.3. La distribución de los sexos en las distintas formas de enseñanza para jóvenes y adultos
- 9.4. El trabajo juvenil voluntario

Capítulo X *Conclusión*

Lista de adjuntos

Adjunto I Resumen de las condiciones de administración del sistema danés de instrucción pública

Adjunto II Declaración del Consejo de Ministros Nórdico (los ministros de instrucción pública y de asuntos culturales) con motivo del informe «Könsroller i utbildningen» (El papel de los sexos en la educación)

- Capítulo VIII *Los estudios superiores*
- 8.1. Prólogo
 - 8.2. Los estudios superiores cortos (KVU)
 - 8.3. Los estudios superiores de duración media
 - 8.4. Los estudios superiores largos (LVU)
 - 8.5. La distribución de los sexos en los estudios superiores
 - 8.6. El profesorado de los estudios superiores

- Capítulo IX *La enseñanza voluntaria para jóvenes y adultos y el trabajo juvenil voluntario*
- 9.1. Prólogo
 - 9.2. La enseñanza voluntaria para jóvenes y adultos