

Índice

Introducción	7
I. Consideraciones iniciales	11
II. Panorama poblacional de la mujer indígena en Bolivia, Brasil, Ecuador, Guatemala y Panamá según la ronda de censos de 2000	13
III. Mujer indígena, analfabetismo y asistencia a establecimientos educativos en Bolivia, Brasil, Ecuador, Guatemala y Panamá según la ronda de censos de 2000	17
IV. Mujer indígena y ocupación en Bolivia, Brasil, Ecuador, Guatemala y Panamá según la ronda de censos de 2000	25
V. Mujer indígena y ocupación por ramas de actividad en Bolivia, Brasil y Panamá según la ronda de censos de 2000	31
A. Bolivia	32
B. Brasil	34
C. Panamá	35
VI. Consideraciones finales	37
Bibliografía	41
Anexo	
Género, pobreza, raza y etnia en la producción de la CEPAL	45
Resumen	47
Introducción	49
A. Estado del arte de la producción de la CEPAL sobre género, pobreza, raza y etnia	51

B.	Información producida en relación a los temas institucionales	57
	1. Raza/etnicidad.....	58
	2. Género y pobreza.....	59
	3. Género y raza/etnicidad	60
	4. Género, pobreza, raza/etnicidad.....	60
	5. Pobreza y raza/etnicidad	61
C.	Contribuciones al marco conceptual	63
	1. Ciudadanía y derechos de los pueblos indígenas y afrodescendientes	63
	2. Identidad étnica, etnicidad y demandas de los grupos étnicos.....	64
	3. Definición y determinación de los pueblos indígenas y afrodescendientes.....	64
	4. Racismo y exclusión social.....	65
	5. Pobreza desde la perspectiva de género.....	65
	6. Discriminación por género y raza.....	66
D.	Conclusiones	69
	Bibliografía temática	73
	Serie Mujer y desarrollo: números publicados	79

Índice de cuadros

Cuadro 1	PANORAMA GENERAL SOBRE EL PESO DEMOGRÁFICO DE LA POBLACIÓN INDÍGENA..	14
Cuadro 2	POBLACIÓN Y PORCENTAJE DE LA MUJER INDÍGENA	14
Cuadro 3	POBLACIÓN Y PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN INDÍGENA DESAGREGADA POR SEXO	15
Cuadro 4	POBLACIÓN Y PORCENTAJE DE MUJERES NO INDÍGENAS Y MUJERES INDÍGENAS	15
Cuadro 5	AMÉRICA LATINA (5 PAÍSES). CONDICIÓN DE ALFABETISMO Y SEXO, SEGÚN PAÍSES, GRUPO ÉTNICO-RACIAL Y GRUPOS DE EDAD (RONDA CENSOS DE 2000).....	19
Cuadro 6	POBLACIÓN ENTRE 15 Y 24 AÑOS QUE ASISTEN A UN ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO.....	22
Cuadro 7.1	POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS QUE PERTENECEN A LA PEA Y A LA PNEA.....	26
Cuadro 7.2	POBLACIÓN NO INDÍGENA DE 15 AÑOS Y MÁS QUE PERTENECEN A LA PEA Y A LA PNEA	26
Cuadro 7.3	POBLACIÓN INDÍGENA DE 15 AÑOS O MÁS QUE PERTENECEN A LA PEA Y A LA PNEA	26
Cuadro 7.4	POBLACIÓN MASCULINA DE 15 AÑOS O MÁS QUE PERTENECEN A LA PEA Y A LA PNEA	27
Cuadro 7.5	POBLACIÓN FEMENINA DE 15 AÑOS O MÁS QUE PERTENECEN A LA PEA Y A LA PNEA	28
Cuadro 7.6	POBLACIÓN INDÍGENA DE 15 AÑOS O MÁS QUE PERTENECEN A LA PEA Y A LA PNEA POR SEXO	28
Cuadro 7.7	POBLACIÓN FEMENINA NO INDÍGENA DE 15 AÑOS O MÁS QUE PERTENECEN A LA PEA Y A LA PNEA.....	29
Cuadro 8	BOLIVIA: RAMA DE ACTIVIDADES DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS	32
Cuadro 9	BRASIL: RAMA DE ACTIVIDADES DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS	34
Cuadro 10	PANAMÁ: RAMA DE ACTIVIDADES DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS	35