



MUJER FRENTE AL TRABAJO Y SU SITUACION EN CHILE EN LO QUE RESPECTA
A EDUCACION, TRABAJO, SALUD, SEGURIDAD SOCIAL Y PARTICIPACION POLITICA

El trabajo de la mujer no es algo nuevo. Desde tiempos inmemoriales ella ha tenido a su cargo una buena parte de las funciones económicas fundamentales del ámbito doméstico, las cuales giraron por mucho tiempo alrededor de la familia, núcleo básico de un sistema económico de subsistencia. En tanto los hombres salían a la caza y a la guerra, era la mujer quien cultivaba la tierra, criaba los animales, hilaba, tejía, buscaba el agua y procuraba las necesidades de la familia y la tribu, además de cumplir sus obligaciones de madre y dueña de casa.

La evolución trajo consigo cambios en el sistema de vida que fueron afectando al papel asignado a la mujer en la sociedad. Cuando la producción de los bienes y servicios comienza a alejarse de los confines del hogar, es el hombre quien sale a trabajar para obtener el dinero con que sustentar a su familia.

En forma errónea según mi opinión sólo se considera como trabajadora a la mujer que se ajusta a las pautas que rigen el trabajo para los hombres; remunerado y desempeñado necesariamente fuera del hogar. La mujer en su casa no es considerada como una trabajadora.

No obstante en esta oportunidad al hablar del trabajo de la mujer, no podemos dejar de referirnos al trabajo doméstico, el más tedioso, el que no tiene horario ni remuneración y a la dueña de casa. Cualquiera que sean los cambios operados en la sociedad y que afectan a las labores asumidas por la madre, ésta conservará una función especial a lo largo de los tiempos, que es la de la procreación y la de mantener para la familia un clima de seguridad dentro del hogar que haga posible el mejor desenvolvimiento de los suyos.

Este trabajo está económica y socialmente desvalorizado. Puede ser esta la causa que no existe ningún estudio serio para determinar el valor económica del mismo, ni la influencia de la economía doméstica en el conjunto de la coyuntura económica del