

# Índice

Presentación . . . . .	1
Introducción . . . . .	2
Objetivos . . . . .	3
Participantes . . . . .	3
Metodología . . . . .	3
I.    Desarrollo del curso/taller . . . . .	4
Indicadores mínimos de la situación educativa de la mujer . . . . .	5
Análisis de las causas para la discriminación de la mujer en la educación . . . . .	8
Consideraciones de variables lingüísticas, culturales y de género en los proyectos educativos . . . . .	9
Análisis de la discriminación de la mujer en los textos escolares . . . . .	11
Identidad cultural y género . . . . .	12
Logros de la educación intercultural bilingüe en la escolaridad de los niños y en la participación indígena . . . . .	13
Transferencia de metodología para una educación intercultural bilingüe desde una perspectiva de género . . . . .	14
II.  Conclusiones y recomendaciones . . . . .	16
Resumen de la evaluación de las participantes . . . . .	16
Resumen de las recomendaciones . . . . .	18
Conclusiones . . . . .	19
Anexos . . . . .	20
1. Lista de participantes . . . . .	20
2. Texto completo de las recomendaciones . . . . .	23