## \_\_\_\_\_\_ Índice \_\_\_\_\_

Pr	Prólogo, Rafael Feito Alonso	
In	troducción, Marta García Lastra, Adelina Calvo Salvador y Teresa Susinos Rada	15
1.	La educación de las mujeres en la España contemporá- nea. Tres historias de vida escolar, Adelina Calvo Salvador, Marta García Lastra y Teresa Susinos Rada	21
	El primer tercio del siglo XX: la discutida educación de las mujeres. El franquismo o la exaltación de la feminidad. La democracia o el triunfo de la educación de las mujeres. Reflexiones finales. Bibliografía.	
2.	Algunos dilemas en la historia de la educación de las mujeres a partir del relato de tres generaciones, Adelina Calvo Salvador, Teresa Susinos Rada y Marta García Lastra	69
	De la escuela rural y unitaria a la escuela urbana y graduada. De un modelo de infancia corta a un modelo de infancia larga. La educación femenina. Influencia de la religión en la vida de las mujeres. El desarrollo profesional de las mujeres. Nuestras maestras. Conclusiones. Bibliografía.	
3.	La renovación pedagógica a través de los relatos de sus maestras, Dolo Molina Galvañ	125
	La cultura viva de la renovación pedagógica. Colocar la escucha en las palabras de las maestras. Entre la necesidad y el deseo. La renovación pedagógica a través de los relatos de sus maestras. Desear para hacer desear. Bibliografía.	

	,
4.	Reconocer autoridad femenina en la educación, Nieves Blanco García
	Reconocer autoridad femenina. Releer la tradición desde la libertad femenina. Los saberes de las mujeres en la dirección escolar. Las maestras y el sentido de la educación. Para enseñar la libertad es necesario no perder el origen. Bibliografía.
5.	Identidades de género. Nuevas masculinidades y nuevas feminidades en un mundo en proceso de cambio, Amparo Tomé González y Adelina Calvo Salvador
	Nuestras sociedades: un contexto de cambio. La construcción de mas- culinidades y feminidades. El papel de la escuela. Algunas experiencias educativas. Para concluir: ideas para el cambio. Bibliografía.
6.	El aprendizaje del cuidado en la escuela, Núria Solsona i Pairó
	La ciencia, una actividad humana. Creencias y ciencia en la cocina. El aprendizaje del cuidado en la Educación Infantil y Primaria. El aprendizaje del cuidado en Educación Secundaria. Proyecto Tempora: <i>Todos los tiempos a un tiempo</i> . Lo importante es el concepto. El cuidado, una vía para desaprender la violencia. Corolario. Bibliografía.
7.	Educar en democracia, educar en relación, Charo Altable Vicario
	El caso de Antonio y Luis. El caso de Cristina. La historia de Carmen. La relación amorosa. Otras maneras de amar: la bajada a los infiernos y otro tipo de relaciones. Amor y guerra: el amor solidario frente a los infiernos colectivos. Enseñar otras formas de amar. Otro erotismo para el siglo XXI. Bibliografía.
8.	El cine, una educación sentimental, Pilar Aguilar Carrasco
	Contradicciones e incongruencias. Reglamentación. Educación. Un inquietante monopolio. Relato audiovisual y educación emocional. Algunas características del lenguaje audiovisual. El protagonismo. Las ventajas de educar con ficciones. Cómo hacerlo. Algunas consideraciones metodológicas. Conclusiones. Bibliografía.