

# INDICE

|   | Página |
|---|--------|
| PRESENTACION  | 5      |
| INTRODUCCION  | 9      |
| 1. ANTECEDENTES DE LA EDUCACION COSTARRICENSE   | 17     |
| 1.1. “El bello sexo”  | 19     |
| 2.1. “La apertura pedagógica”   | 39     |
| 3.1. “El vacío educativo”   | 49     |
| 4.1. “La educación y las mujeres organizadas”   | 64     |
| 5.1. “La educación en la década de los 90”  | 76     |
| 2. QUITANDO EL VELO SOCIAL A SU QUEHACER PROFESIONAL  | 83     |
| 2.1. La penumbra social social de la mujer en la administración educativa costarricense.                  | 83     |
| 2.2. El círculo del poder: la Administración Pública como elemento de base de la Administración Educativa | 108    |
| 2. . La voz silenciada de la mujer en la Administración Educativa Costarricense                           | 112    |
| 2.4. La delimitación de funciones en la Administración Educativa  | 114    |
| 3. LA INVISIBILIDAD DE LAS MUJERES EN LA ADMINISTRACION EDUCATIVA   | 137    |

|   |     |
|---|-----|
| 3.1. ¿Porqué las mujeres han permanecido invisibles en el campo de la Administración Educativa.     | 137 |
| 3.2. Teoría de la socialización y resocialización femenina, quitar el velo al estereotipo femenino. | 148 |
| 3.3. Teoría de las barreras estructurales   | 182 |
| 3.4. El mito de la teoría de la dominancia masculina.   | 187 |
| 3.5. Rompiendo las barreras para avanzar  | 188 |
| 3.6. Los Factores Críticos  | 199 |
| 4. CONCLUSIONES   | 199 |
| 4.1. Aspectos históricos, principales conclusiones  | 204 |
| 4.2. Aspecto Administrativo Educativo, principales hallazgos  | 215 |
| 5. RECOMENDACIONES  | 221 |