ÍNDICE

PRÓLOGO 7

INTRODUCCIÓN 13

PRIMERA PARTE

1. Antecedentes 14

1.1 Caracterización de la población objetivo 14

1.2 Necesidades 15

1.3 Proyecto personal de formación y trabajo 16

2. Trabajo, género y pobreza 17

2.1 Cambios en el trabajo 17

2.2 Pobreza y exclusión social 20

2.3 El género como instrumento de análisis 22

3. La formación profesional 23

4. La competencia profesional 25

4.1 Definiciones 25

4.2 Niveles 27

4.3 Clasificaciones 27

4.4 Componentes de los sistemas de competencia laboral 30

5. La formación basada en el enfoque de competencia laboral 32

6. Una estrategia curricular para avanzar hacia una formación modular basada en el enfoque de competencia laboral 33

SEGUNDA PARTE

7. Las capacidades a desarrollar en los Módulos de Formación para la Empleabilidad y la Ciudadanía **36**

7.1 Aspectos generales **36**

7.2 El Informe SCANS modificado **38**

8. Un enfoque curricular para trabajar el informe Scans modificado en los Módulos de Formación para la Empleabilidad y para la Ciudadanía **42**

8.1 La Empleabilidad **42**

8.2 La Ciudadanía **44**

8.3 Los Módulos de Formación para la Empleabilidad y la Ciudadanía **45**

9. Estructura de los módulos **47**

10. Objetivos y contenidos principales del Módulo de Formación para la Empleabilidad **48**

10.1 Objetivos **48**

11. Objetivos y contenidos principales del Módulo de Formación para la Ciudadanía **51**

11.1 Objetivos **51**

TERCERA PARTE

12. Estrategias de operacionalización y estrategias metodológicas **54**

12.1 Aspectos generales **54**

12.2 Estrategias de operacionalización **55**

12.3 Estrategias metodológicas **56**

12.4 La creación de un ambiente de aprendizaje para educación a distancia **56**

13. La evaluación **59**

13.1 Algunas ideas de marco **59**

13.2 Procedimientos e instrumentos **61**

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS **63**