

ÍNDICE

GUÍA PARA EL/LA DOCENTE

Introducción	11
1. Información general sobre el módulo	12
2. Marco referencial	14
a) Definición de la competencia social	18
b) Competencia social y respeto a las personas	18
c) Competencia de servicio	18
d) Competencia de servicio y perspectiva de género	19
3. Contenidos	20
4. Orientaciones metodológicas generales	22
La atribución de control	24
La caja de herramientas	24
El ambiente de trabajo del módulo	26
El manejo del tiempo	29
Acogida, organización, órdenes e instrucciones	29
Dinámicas grupales	31
La equidad de género	33
Los materiales	35

UNIDAD MODULAR 1. AUTOACEPTACIÓN Y TRAYECTORIAS LABORALES

Introducción	39
Objetivos específicos de la Unidad	43
Desarrollo Pedagógico	45
Ejercicios	47
Ejercicio 1.A: «Revisemos el programa del módulo»	48
Ejercicio 1.B: «Tratando de conocernos mejor a nosotros/as mismos/as»	50
Ejercicio 1.C: «Pequeñas cosas que me hacen sentir bien»	56
Ejercicio 1.D: «Situaciones que generan sentimientos que impiden progresar en el desarrollo del proyecto ocupacional»	61
Ejercicio 1.E: «Las cualidades que me interesa desarrollar»	64
Ejercicio 1.F: «Ejercicio de la línea de la vida»	69
Cierre de la Unidad	81

UNIDAD MODULAR 2. PERTENENCIA Y COOPERACIÓN

Introducción	85
Objetivos específicos de la Unidad	88
Desarrollo Pedagógico	90
Ejercicios	91
Ejercicio 2.A: «La confianza en el grupo»	91
Ejercicio 2.B: «¿Son importantes los grupos y las redes sociales?»	95
Ejercicio 2.C: «¿A cuáles grupos pertenezco?»	99
Ejercicio 2.D: «¿Cómo escucho lo que dicen en clase?»	102
Ejercicio 2.E: «Conversando con los/as demás»	104
Ejercicio 2.F: «Afirmandonos frente a los/as demás»	106
Cierre de la Unidad	112

UNIDAD MODULAR 3: APRENDIENDO A ENFRENTAR LOS PROBLEMAS

Introducción	115
Objetivos específicos de la Unidad	117
Desarrollo Pedagógico	119
Ejercicios	120
Ejercicio 3.A: «Diferenciando hechos de opiniones»	120
Ejercicio 3.B: «Identificando los problemas cotidianos y ordenándolos según su importancia»	122
Ejercicio 3.C: «Tratando de mejorar nuestra manera habitual de enfrentar los problemas»	129
Ejercicio 3.D: «Elaborar un plan para resolver un problema»	134
Cierre de la Unidad	140
ANEXOS	141