

Modelos y factores que influyen en el desarrollo de la carrera de las mujeres

M^a Josefa Mosteiro, José Cajide Val y Ana M^a Porto Castro*

Introducción

Los estudios e investigaciones sobre la orientación vocacional han llevado al desarrollo de teorías y modelos que intentan explicar las elecciones que realizan hombres y mujeres de modo idéntico para ambos, o bien, de un modo diferenciado, al considerar que el contexto social en el que se genera la vida de la mujer es muy distinto al del hombre. En este sentido, Fitzgerald y Osipow (1995) sugieren que la carrera de las mujeres es más compleja que la de los hombres debido a las prescripciones, limitaciones, barreras y conflictos que éstas deben superar y que no afectan a las elecciones realizadas por los varones; las mujeres han de enfrentarse a creencias y actitudes negativas relacionadas con sus capacidades, sus habilidades y sus actuaciones que no sólo limitan sino que también dificultan su acceso a determinados estudios y profesiones.

En las páginas que siguen nos proponemos revisar, en primer lugar, los principales modelos desarrollados específicamente para explicar las elecciones de carrera de las mujeres y las variables que en ellos se sugieren como más influyentes. En segundo lugar, nos detenemos en el estudio de una de estas variables, los estereotipos de género.

1. Modelos del desarrollo de la carrera de las mujeres

Frank Parsons en 1909, con su obra *Choosing a vocation* diseñó los pilares sobre los que posteriormente se desarrollarían las principales teorías de elección vocacional. En las décadas de los 50 y 60, teorías clásicas como las de Roe, Holland, Super, Ginzberg, Psathas, Zytowski o Crites representan un esfuerzo sistemático de elaboración teórica que si bien explícitamente no aluden a la elección de carrera de la mujer, recogen la existencia de diferencias en la misma entre hombres y mujeres y sientan las bases de las aportaciones que se desarrollarán posteriormente, en los años 80. Super (1957) es, de hecho, uno de los primeros en explicar de manera seria el desarrollo de la carrera de la mujer, haciendo hincapié en que el cuidado de la casa y de los niños son elementos centrales en la vida de ésta. De acuerdo con Super, la mujer suele optar por alguna de las siguientes situaciones:

* *Universidad de Santiago de Compostela.*