

Unidad nº 1:

Mi vida

Introducción



En esta unidad se abordarán aspectos relacionados con las circunstancias de cada una de las alumnas.

El objetivo de esta unidad es possibilitar:

- *Un ambiente de confianza, de respeto y diálogo en el que, progresivamente, las relaciones de mutuo conocimiento entre las alumnas adquieran un mayor peso. En este primer momento de iniciación del curso, habrá que cuidar especialmente las dinámicas grupales con el fin de facilitar la cohesión y seguridad en el grupo para compartir las vivencias que vayan surgiendo en torno a los temas y de reafirmar el sentido que tiene la actividad que han emprendido, no sólo por el aprendizaje de lecto-escritura, sino por la utilidad y valoración de abrirse a nuevas relaciones, actividades y posibilidades.*

- *Un conocimiento lo más amplio posible de los datos personales biográficos y situacionales: edad, lugar de nacimiento, estado civil, número de hijos e hijas, intereses, motivaciones, expectativas que las alumnas tienen al venir al centro, los miedos y temores que sienten, así como los deseos, las dificultades, los conocimientos derivados de su experiencia, las habilidades y cosas que saben hacer y aquellas que desean aprender, valorando todo ese bagaje vital.*

Temas de la Unidad nº 1.

*Tema 1.1.- Esta soy yo.
Imágenes para introducir las vocales.
(Ana, Elena, Isabel, ojo, niña).*

*Tema 1.2.- Mi familia.
Palabra generadora: LJO.*

*Tema 1.3.- Mi cuerpo.
Palabra generadora: PIE.*

*Tema 1.4.- Mis compañeras.
Se introduce con la palabra generadora: TU.*

*Tema 1.5.- Lo que sé hacer.
Palabra generadora: SOPA.*