

CONTENIDOS

Sobre el aspecto demográfico, no se mencionan los aspectos migratorios tanto a nivel interno del país (campo-ciudad o viceversa) como migración a lo externo del país.

No hay un apartado sobre cultura, recreación y tiempo libre, en todo el documento, lo que es importante como parte integral de la formación del joven. Deben incorporarse: Organización Juvenil, cultura, recreación, tiempo libre, valores morales, éticos, autoestima, etc. A fin de abordar estos temas, se sugiere ampliar la convocatoria a otros participantes a través de talleres temáticos.

No hay nada sobre medios de comunicación y su relación con la juventud, así como la incidencia que tienen estos medios en el comportamiento de los jóvenes.

No hay en el Documento, ningún análisis sobre las Universidades tanto públicas como privadas y el rol de estas ante los jóvenes. Tampoco se consideran otras áreas además de la docencia, como extensión, investigación y otros ámbitos del quehacer de las Universidades Estatales, en relación con las Universidades Privadas, ya que sus objetivos son distintos.

También debió considerarse en el estudio cual deberá ser el rol de las instituciones de Educación Superior a largo plazo.

Es importante incluir los estudios que se han llevado a cabo en las Universidades sobre el nivel de educación media, ya que se han percibido serias deficiencias en los estudiantes que ingresan a la educación superior. Por ello ha sido necesario crear programas paralelos de apoyo a los estudiantes en áreas deficitarias. Sin embargo, la crisis del sistema educativo comprende todos los niveles educativos.

Así mismo se debe tomar en cuenta que la educación no debe responder únicamente a la satisfacción de las necesidades del mercado laboral, como parece ser la tendencia actual.

Extraña la omisión del Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) en el área educativa, ya que esta Institución está capacitando jóvenes a nivel nacional e incluso a jóvenes discapacitados, los cuales no fueron considerados en el estudio. El INA ha comenzado a introducir cambios para reforzar la formación humanística y autoestima del joven, y no solo aunque siempre es relevante, la atención de la exitosa inserción del joven en el mercado laboral.

Hay que explicitar y puntualizar las alternativas y opciones de todo el sistema educativo formal y no formal para poder tener un espectro total del problema y de sus posibles soluciones.