

I N D I C E

	<u>Página</u>
PRESENTACION.	iii
PROLOGO	iv
INTRODUCCION.	1
ESQUEMA BASICO PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO.	3
I. MARCO TEORICO.	4
1. El ser adulto	4
a. Criterios de conceptualización del ser adulto. . .	4
b. Desarrollo del proceso de aprendizaje en el adulto	4
2. Educación de adultos.	5
3. Educación Permanente.	6
a. Fin de la Educación Permanente	6
b. Dimensiones de la Educación Permanente	6
4. Educación no formal	7
5. Educación abierta y educación a distancia	7
6. Sistemas multimediales.	9
7. Tecnología educativa.	10
8. Diseño instruccional.	11
II. ANALISIS DE LA REALIDAD PARA IDENTIFICACION DEL PROBLEMA	13
III. ESTABLECIMIENTO DE CONTENIDOS CENTRADOS EN AREAS PRIORITARIAS	15
1. Determinación de núcleos temáticos.	15
2. Especificación de los contenidos.	15
IV. DISEÑO DEL PROGRAMA PARA SATISFACER NECESIDADES.	17
1. Identificación del problema y formulación de objetivos generales	17
2. Identificación de conductas de entrada.	17
3. Análisis de la conducta final esperada.	19
4. Formulación de objetivos de aprendizaje	19
5. Preparación de items de evaluación.	19

	<u>Página</u>
6. Determinación de la secuencia de enseñanza-aprendizaje	20
7. Establecimiento de tácticas de enseñanza-aprendizaje	20
a. Selección de medios	20
b. Formas de presentación	21
8. Desarrollo de materiales	22
a. Audiciones radiales	22
b. Módulo de fichas	92
c. Recomendaciones generales para la utilización del material	132
9. Conducción de evaluaciones	133
10. Planeamiento de pautas de implementación	134
11. Producción de los materiales	135
V. EVALUACION DEL PROGRAMA Y DE SUS ETAPAS	136
VI. GENERALIZACION DE RESULTADOS	137
BIBLIOGRAFIA	138