

# Contenido

<b>Capítulo I</b> <b>La investigación acción en desarrollo:</b> <b>una introducción .....</b>	<b>17</b>
<i>Lou Keune</i>	
<b>Parte I</b> <b>Desarrollo teórico y conceptual .....</b>	<b>25</b>
<b>Capítulo II</b> <b>El modelo de la investigación acción ejemplar .....</b>	<b>27</b>
<i>Harry Coenen</i>	
1. Antecedentes del modelo de investigación .....	27
2. El modelo de la investigación .....	28
3. Observaciones sobre el uso del modelo de investigación .....	31
Bibliografía .....	36
<b>Capítulo III</b> <b>Observaciones teóricas para el modelo</b> <b>de la investigación acción ejemplar .....</b>	<b>37</b>
<i>Harry Coenen</i>	

Introducción .....	37
1. Algunos antecedentes .....	38
2. La relación entre investigadores e investigados .....	41
2.1. La adecuación recíproca como base para la investigación acción ejemplar .....	42
2.2. La relación entre sentido común y ciencia .....	44
2.3. Actores competentes y la investigación acción ejemplar .....	46
2.4. La relación entre la reciprocidad y la función crítica de la ciencia .....	51
2.5. Adecuación recíproca y precisión en la investigación acción ejemplar .....	54
3. Una definición más acertada de la investigación acción ejemplar .....	60
3.1. La investigación empírica de los actos humanos .....	61
3.2. La investigación ejemplar y la investigación cualitativa .....	62
3.3. La investigación acción ejemplar y la investigación práctica .....	63
3.4. La investigación acción ejemplar como estrategia de investigación .....	64
3.5. La definición de investigación acción ejemplar, revisada .....	65
4. Un epílogo pos-posmoderno .....	65
Bibliografía .....	67

## Capítulo IV

<b>Sociedad de diálogo: la relación entre el investigador y el investigado en una investigación acción .....</b>	<b>69</b>
--	-----------

*Adri Smaling*

Resumen .....	69
Introducción .....	70
1. El continuum observación-participación .....	70

2. La escala de relación .....	72
3. La relación de diálogo .....	75
3.1. Interactividad .....	75
3.2. Simetría .....	76
3.3. Apertura .....	76
3.4. Hermenéutica .....	77
3.5. Confianza y respeto mutuos .....	77
4. Simetría comunicativa: factible y deseable .....	78
5. Entre autenticidad y pretensión: una actitud irónica .....	80
6. Sociedad de diálogo .....	83
 Bibliografía .....	 85

## Capítulo V

### Investigación acción ejemplar:

#### el tercer paradigma .....

##### *Ben Boog*

1. La investigación acción ejemplar de Coenen y la intervención sociológica de Touraine .....	91
2. Una mirada de cerca a la investigación acción ejemplar de Coenen .....	93
3. Un vistazo de cerca a la teoría de acción y a la intervención sociológica de Touraine .....	96
3.1. ¿Cuáles son estos procesos? .....	97
3.2. ¿Cómo se organiza la intervención sociológica en la práctica? .....	99
4. Discusión .....	100
5. Emancipación/autenticidad y dos puntos de salida sobre la relación micro macro .....	102
6. En resumen: las bases de un paradigma de investigación acción .....	103
6.1. Una cultura democrática .....	104
6.2. Epistemología y metodología .....	105
7. Comentarios finales .....	107
 Bibliografía .....	 107

## Parte II

Experiencias en el Tercer Mundo .....	111
---------------------------------------	-----

### Capítulo VI

<b>Investigación acción participativa en el desarrollo rural .....</b>	<b>113</b>
<i>Gerrit Huizer</i>	

1. La aparición de la investigación acción .....	113
2. Origen del término investigación acción participativa .....	116
3. Acontecimientos recientes .....	120
4. Investigación acción participativa como desarrollo rural alternativo .....	123
5. El enfoque de la participación popular .....	127
6. Comentarios finales .....	130
 Bibliografía .....	 131

### Capítulo VII

<b>Investigación acción participativa sobre la emancipación en Sudáfrica: ¿de la oposición crítica al apoyo crítico? .....</b>	<b>135</b>
<i>Owen van den Berg y Dirk Meerkotter</i>	

1. Educación del apartheid y la educación del maestro .....	135
2. La resistencia a la educación del apartheid: educación alternativa de maestros .....	142
3. Educación del pueblo e investigación acción .....	145
4. Reflexión y perspectivas .....	153
 Bibliografía .....	 156

### Capítulo VIII

<b>Reteniendo la batuta y entregando la zanahoria: dilemas que surgen cuando las agencias de desarrollo utilizan ERP .....</b>	<b>159</b>
<i>Arthur van Diesen</i>	

 Introducción .....	 159
1. Antecedentes y principios básicos de la ERP .....	161

1.1. La insuficiencia de la investigación tradicional del desarrollo y el nacimiento de la ERP .....	161
1.2. De la ERR a la ERP: poniendo énfasis en la participación comunitaria .....	163
1.3. La característica clave de la ERP —la teoría .....	164
2. La ERP en la práctica: un ejemplo de CARE Sierra Leone .....	165
3. La ERP y práctica del desarrollo: dilemas y contradicciones .....	166
3.1. La popularidad cada vez más grande de la ERP y los problemas que la acompañan .....	166
3.2. Mitos de la ERP: corta sin dolor y cualquiera lo puede hacer .....	168
3.3. ERP y poder .....	169
4. Agendas de agencias de desarrollo: una barrera para el desarrollo participativo .....	171
5. Una posible salida: introducir instituciones intermediarias .....	173
Bibliografía .....	176

## Capítulo IX

### Participación y bumerán

#### —Experiencias de Colombia,

#### Países Bajos y México .....

*Lou Keune*

1. Investigación acción y participación .....	177
2. Bumeranes .....	179
3. Acción comunal en Colombia .....	181
3.1. Contexto político-económico .....	182
3.2. Los promotores .....	182
3.3. Objetivos y método de trabajo .....	183
3.4. Efectividad .....	183
3.5. El efecto bumerán .....	184
4. Experimento social en SWABO Tilburg .....	185
4.1. Contexto político-económico .....	185
4.2. Los promotores .....	186
4.3. Objetivos y método de trabajo .....	186

4.4 Efectividad .....	186
4.5. El efecto bumerán .....	187
5. Capacitación participativa en México .....	188
5.1. Contexto político-económico .....	189
5.2. Los promotores .....	189
5.3. Objetivos y método de trabajo .....	189
5.4. Efectividad .....	190
5.5. El efecto bumerán .....	190
6. Algunas posibles conclusiones .....	191
Bibliografía .....	192

### Parte III

Experiencias europeas .....	195
-----------------------------	-----

### Capítulo X

<b>Investigación acción y contexto político: dos casos .....</b>	<b>197</b>
<i>Ben Valkenburg, Leni Beukema</i>	

Introducción .....	197
--------------------	-----

1. El sindicato de transporte FNV: fortalecimiento del trabajo de base en las empresas .....	198
---	-----

1.1. El contexto empresarial .....	199
------------------------------------	-----

1.2. El contexto interno del Sindicato .....	200
--	-----

2. El ABOP: el involucramiento de los miembros en la política del Sindicato .....	201
--	-----

2.1. El contexto interno de la asociación .....	203
---	-----

2.2. Un enfrentamiento abierto .....	205
--------------------------------------	-----

3. Contexto político de la investigación acción .....	205
---	-----

3.1. Los márgenes de las relaciones empresariales .....	205
---	-----

3.2. Los márgenes de las relaciones dentro del Sindicato .....	207
---	-----

3.3. Investigación acción y movimiento sindical .....	208
---	-----

Bibliografía .....	209
--------------------	-----

## Capítulo XI

### En busca de empleo remunerado para los discapacitados mentales: un proyecto de investigación acción ejemplar en la práctica..... 211 *Ben Valkenburg, Harry Coenen*

1. El proyecto "empleo remunerado para los discapacitados mentales" .....	212
1.1. Objetivos y diseño del proyecto .....	212
1.2. Contexto social del proyecto .....	215
1.3. Investigación acción ejemplar .....	218
1.4. El primer proyecto de investigación .....	220
2. Etapa temática .....	220
2.1. Investigación en los temas .....	220
2.2. Saturación de temas .....	223
2.3. El resultado fueron siete temas .....	225
3. La etapa de cristalización .....	228
4. La fase ejemplar .....	230
5. Un nuevo ciclo .....	231
6. Comentarios finales .....	232
Bibliografía .....	232

## Capítulo XII

### La práctica de una investigación activante ..... 235 *Rob Lammerts*

1. Breda: activación social como estrategia .....	236
1.1. La Nueva Ley General de Auxilio Social .....	237
1.2. Las rutinas comunicativas .....	238
1.3. Gestión a través de interlocutores .....	239
1.4. Visión común .....	240
1.5. Operacionalización de la base .....	241
1.6. La indoneidad recíproca .....	242
2. Investigación activante .....	243
2.1. Conocimiento para .....	244
2.2. Exploración de la base .....	246

2.3. Perspectiva del futuro .....	246
2.4. Concreción del plan de enfoque .....	247
2.5. Evaluación e implementación .....	248
3. El papel de los investigados .....	248
3.1. Investigados e investigadores .....	248
3.2. Los investigados como co-investigadores .....	249
3.3. Los agentes claves .....	249
3.4. Dos instrumentos .....	251
Conclusiones .....	254
Bibliografía .....	255

### **Capítulo XIII**

#### **Investigación fundamental como intervención práctica .....**

*Martha Vahl*

.....	257
Introducción .....	257
1. Referentes .....	259
2. El estudio de caso .....	261
2.1. Descripción general .....	262
2.2. Entrevistas .....	263
2.3. Presentación de los resultados .....	264
2.4. Entrenamiento .....	265
2.5. Efectos .....	266
2.6. El referente basado en el uso .....	267
3. Discusión .....	267
Conclusión .....	269
Bibliografía .....	269