

INDICE

I. Introducción	1
II. Area de los talleres	3
1. Quiénes, cuándo y dónde	3
1.2 Instituciones participantes	3
1.3 Funcionarios/as participantes	7
1.4 Lugar en el que se realizaron los talleres	7
1.5 Horario	7
2. Metodología	7
Primera fase: conformación del equipo facilitador	8
Segunda fase: estrategias de convocatoria	9
1. La convocatoria	9
2. Infraestructura de los talleres	11
Tercera fase: los talleres	11
1. Preparación del tema	11
1.2 Revisión teórica	11
1.3 Preparación del material didáctico	13
1.4 Búsqueda de material para entregar en las carpetas	13
2. Estructuración de los talleres	14
2.3 Los puntos de partida	14
2.4 Los puntos de llegada	15
2.2.5 Los objetivos de los talleres	15
2.2.6 La metodología utilizada	15
2.2.7 La preparación de los talleres	16
8. Trabajo en subgrupos	18
Cuarta fase: la evaluación de los talleres	26
III. Area del seguimiento	38
IV. Area de la divulgación	39

V. Análisis cualitativo de la experiencia	40
1. El clima de los talleres	40
2. Los mitos y estereotipos: invitados permanentes	41
3. Dudas, inquietudes y comentarios más frecuentes	48
3.1. Comentarios y dudas sobre el tema en general	50
3.2. Comentarios y dudas sobre la Ley	54
VI. Conclusiones y recomendaciones	56
Conclusiones	56
Recomendaciones	58

ANEXOS:

Anexo 1: Programa del taller	61
Anexo 2: Boleta para recoger información	62
Anexo 3: Carta de invitación a los talleres	63
Anexo 4: Cartel	65
Anexo 5: Guía #1 para el trabajo en subgrupos	66
Anexo 6: Guía #2 para el trabajo en subgrupo	68
Anexo 7: Guías taller inspectores(as) de trabajo	69
Anexo 8: Cuestionario de evaluación	71
Anexo 9: Carta de seguimiento	73
Anexo 10: Afiche	74
Anexo 11: Calcomanía	75
Anexo 12: El aprendizaje de las facilitadoras: un decálogo	76