

RESUMEN

INFORME DE MEXICO SOBRE LA CONDICION DE LA MUJER

I. DESIGUALDAD EN EL ACCESO A LA EDUCACION, LA SALUD Y LOS SERVICIOS RELACIONADOS CON EL PLENO APROVECHAMIENTO DE SUS CAPACIDADES

1. EDUCACION

Educación Básica.- En los primeros tres grados de educación primaria se puede observar que la matrícula tanto de hombres como de mujeres disminuyó durante el decenio de 1980 a 1990; para el ciclo 1981-1982 el Sistema Nacional de Educación captó en primer año a 84% de la población registrada de 6 y 7 años, mientras que en el ciclo 1989-1990 fue inscrito en el mismo nivel 74% de los niños y las niñas de esa edad; de cuarto a sexto grados se observa un ligero aumento de la proporción captada en la matrícula.

En secundaria, la proporción de mujeres que llegan al último año de este nivel ha aumentado en relación con los hombres, pues en 1980 se registraron en este nivel 27% de las mujeres y 30% de los hombres de 15 y 16 años, mientras que en 1990, menos de 32% de los habitantes de esa edad, de cada sexo, son inscritos en el último año de secundaria.

El ligero incremento de la matrícula en secundaria y bachillerato en el periodo, ha sido mayor para la población femenina, tal vez debido a que los varones han tenido que acceder tempranamente al mercado de trabajo como consecuencia del deterioro de la economía en la década. Las mujeres constituyen entre 47% y 50% de la matrícula de los tres años de secundaria.

Educación Media Superior.- Tanto en el Bachillerato Técnico Profesional Terminal como en el Bachillerato Propedéutico, se observa una disminución en la matrícula masculina y por tanto, la proporción de mujeres inscritas fue mayor en 1989-1990 que en 1981-1982. En el primer caso, 47% de los alumnos inscritos fueron mujeres al principio de la década y 57% al final y en el segundo, la proporción pasó de 36% a 46%. En cuanto a la Educación Normal, en la que las mujeres constituyen una clara mayoría, se ha registrado una disminución en la matrícula para los cuatro grados, posiblemente porque la carrera del magisterio requiere ahora estudios superiores.

Educación Superior.- La presencia femenina en licenciatura y postgrado se incrementa constantemente pero sigue siendo menor que la de los varones. De los 126,519 estudiantes registrados en 1992 en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), 61,852 eran mujeres y en 14 universidades privadas, 44.7%.

La presencia de cada género en las instituciones de educación superior varía de acuerdo con el tipo de estudios. Mientras que 69% de los alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional en 1992 eran mujeres, entre 82 y 88% de la matrícula de los Institutos Tecnológicos fue masculina.

Analfabetismo.- La mayor desigualdad en materia de educación en México se encuentra en alfabetismo, pues el 62.6% del total de la población analfabeta en 1990 eran mujeres, aunque la brecha tiende a cerrarse. En 1980, 16% de la población mayor de 15 años era analfabeta, de los cuales 6% eran hombres y 10% mujeres; para 1990 las proporciones fueron de 5% y 8% respectivamente,