INDICE

| PREFACIO | | 9 |
|------------|---|----|
| | PRIMERA PARTE: INFANCIA Y GUERRA | |
| 1. | INVESTIGACIÓN Y GUERRA: UN PROBLEMA DENTRO DE OTRO | 17 |
| 2 . | USO Y ABUSO DE LA INFANCIA EN TIEMPO DE GUERRA | 23 |
| | Víctimas y verdugos | 23 |
| | Infancia y propaganda de guerra | 29 |
| 3. | EFECTOS DIRECTOS DE LA GUERRA EN LA INFANCIA | 35 |
| 4. | INFANCIA, GUERRA Y SALUD MENTAL | 39 |
| | Trastornos | 43 |
| | Desencadenantes de los trastornos | 53 |
| | Factores atenuantes | 57 |

SEGUNDA PARTE: LA SOCIALIZACION BELICA

| 5 . | LA SOCIALIZACIÓN O EL PROCESO | |
|------------|--|------|
| | DE CONVERTIRSE EN PERSONA | 63 |
| | ¿Qué es la socialización? | 67 |
| | Naturaleza social del ser humano | 68 |
| | Formalización de la realidad | 74 |
| | Cultura y socialización | 77 |
| | La identidad personal | 81 |
| | Las instituciones | 85 |
| 6. | LA GUERRA COMO INSTITUCIÓN | 91 |
| | Ideas y valores de la guerra | 96 |
| | Carácter normativo de la guerra | 100 |
| | Colectividades | 102 |
| | Roles | 103 |
| | TERCERA PARTE EL PROCESO DE INTERIORIZACION DE LA GUI | ERRA |
| 7. | LA PERSONA Y EL GRUPO ANTE EL CONFLICTO BÉLICO | 107 |
| | Individuo y colectividad: | |
| | el problema del conformismo | 107 |
| | Violencia y procesos grupales | 113 |
| 8. | ELEMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS | 121 |
| 9. | LA GUERRA PARA EL NIÑO: | |
| | CONOCIMIENTO, EMOTIVIDAD, RACIONALIDAD | 129 |
| 10 | LA INTERIORIZACIÓN DE LOS | |
| | VALORES RÉLICOS | 139 |

| La polarización o el problema del enemigo | 139 |
|--|-----|
| Compromiso individual con la Institución-guerra | 150 |
| 11. EL NIÑO COMO ACTOR ANTE LA GUERRA: EL ROL MILITAR | 169 |
| Significación del rol militar | 171 |
| Conductas militares específicas | 177 |
| 12. GUERRA Y PERCEPCIÓN DE OBJETOS BÉLICOS | 187 |
| 13. nińos y nińas ante la guerra | 193 |
| EPÍLOGO | 201 |
| BIBLIOGRAFÍA | 213 |
| INDICE | 241 |