

CONTENIDO

	Pág.
I. INTRODUCCION	9
1. Antecedentes	9
2. Objetivos específicos	10
3. Temario del Encuentro	10
4. Participantes	11
5. Metodología de trabajo	11
6. Sesiones de inauguración y clausura	12
II. MARCOS DE REFERENCIA	14
1. Escolarización, alfabetización y calidad de la educación en Centroamérica y Panamá	14
2. Situación socioeconómica y educativa de las jóvenes y las mujeres de las áreas rurales y urbano-marginales de la Subregión	19
3. El Comité de las Naciones Unidas contra la Discriminación de la Mujer y la atención de los países centroamericanos	24
III. POLITICAS, ESTRATEGIAS NACIONALES Y PROGRAMAS GUBERNAMENTALES SOBRE LA EDUCACION Y CAPACITACION DE LA MUJER EN LOS PAISES CENTROAMERICANOS	28
1. Presentaciones nacionales	28
a. Costa Rica	28
b. El Salvador	32
c. Guatemala	34
d. Honduras	36
e. Nicaragua	38
f. Panamá	40

2. Caracterización de la problemática educativa de las jóvenes y mujeres de áreas rurales y urbano-marginales y estrategias generales de acción a nivel subregional	44
IV. EXPERIENCIAS DE EDUCACION Y CAPACITACION DE LA MUJER	49
1. Presentación de los Proyectos	49
a. Proyecto de Educación en Salud para Mujeres Campesinas (Honduras)	49
b. Proyecto de Capacitación de Mujeres Campesinas (Guatemala)	50
c. Proyecto de Trabajo con Poblaciones Desplazadas (El Salvador)	53
d. Proyecto de Capacitación de Profesionales para el Tratamiento de la Violencia contra la Mujer (Panamá)	55
e. Ayúdame a Crecer. Proyecto con Mujeres Indígenas (Panamá)	57
f. Aprenda, Trabaje y Gane. Proyecto de Capacitación de la Mujer para el Trabajo (Panamá)	61
g. Madres, Maestras. Proyecto de Trabajo con Mujeres Marginales (Panamá)	62
h. Proyectos sobre Educación de la Mujer de la Alianza de Mujeres Costarricenses (Costa Rica)	64
i. Proyecto de Educación para la Mujer y supervivencia Infantil de El Salvador	66
j. Programa de Alfabetización Radiofónica (El Salvador)	67
k. Proyecto de Educación en Población (El Salvador)	69
l. Proyecto de Alfabetización de Guatemala	72
2. Acciones educativas dirigidas a las mujeres que viven en áreas rurales y urbano-marginales en otras regiones del mundo	73
3. Análisis y conclusiones sobre experiencias	

de educación y capacitación de la mujer: enfoques y metodologías	74
V. PROPUESTA DEL DOCUMENTO DE PROYECTO DE APOYO A EXPERIENCIAS DE EDUCACION DE LA MUJER DE CENTROAMERICA Y PANAMA DE LAS AREAS RURALES Y URBANO-MARGINALES	76
1. Características y descripción del Proyecto	76
2. Conclusiones y recomendaciones específicas sobre el documento de proyecto.	79
VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.	82
ANEXOS	
A. Calendario de Actividades	89
B. Nómina de Participantes	94
C. Palabras pronunciadas en la Sesión de Inauguración por el Representante de la Unesco	100
D. Convención contra la Discriminación de la Mujer	104
E. Informaciones sobre el Año Internacional de la Alfabetización	118