

CONTENIDO

- PRÓLOGO / VII
AGRADECIMIENTOS / XI
CLAVE DE LAS ABREVIATURAS / XIII

Parte uno: Teoría familiar

- 1 ¿Por qué existe la psicoterapia familiar? / 1
- 2 Baja autoestimación y selección de compañero / 8
- 3 Las diferencias individuales y los desacuerdos / 12
- 4 Tensiones que afectan a la familia moderna / 22
- 5 La desilusión conyugal y sus consecuencias para el niño / 30
- 6 Lo que todos los niños necesitan para tener autoestimación / 49
- 7 El triángulo familiar. Un paréntesis breve / 62

Parte dos: Teoría de la comunicación

- 8 Comunicación: un proceso de dar y recibir información / 71
- 9 Comunicación: un proceso verbal y no verbal de solicitar algo del receptor / 83

Parte tres: Teoría y práctica de la psicoterapia

- 10 Conceptos de la psicoterapia / 101
- 11 Iniciación del tratamiento / 120
- 12 Cómo usar una cronología de la vida familiar / 126
- 13 Cómo incluir a los niños en la psicoterapia familiar / 156
- 14 El papel y la técnica del terapeuta / 182
- 15 Cómo se integran los modelos y las disciplinas / 204

VI. CONTENIDO

Parte cuatro: Cuando me encuentro con una persona / 219

Parte cinco: Cómo involucrar al macrosistema / 236

Nota de la autora / 246

Referencias / 249

Índice de materias / 258

CONTENIDO

ISBN 950-42-449-18-1

PRÓLOGO / VII
AGRADECIMIENTOS / XI
CLAVE DE LAS ABREVIATURAS / XIII

Parte uno: Teoría familiar / 1

1. ¿Por qué existe la psicoterapia familiar? / 1
2. Baja autoestima y selección de compañeros / 8
3. Las diferencias individuales y los trastornos / 11
4. Tensiones que afectan a la familia moderna / 22
5. La división conyugal y sus consecuencias para el niño / 30
6. Lo que todos los niños necesitan para tener autoestima / 43
7. El triángulo familiar. Un parental provee / 62

Parte dos: Teoría de la comunicación / 71

8. Comunicación: un proceso de dar y recibir información / 71
9. Comunicación: un proceso verbal y no verbal de solicitar algo del receptor / 83

Parte tres: Teoría y práctica de la psicoterapia / 101

10. Conceptos de la psicoterapia / 101
11. Iniciación del tratamiento / 120
12. Cómo usar una cronología de la vida familiar / 126
13. Cómo incluir a los niños en la psicoterapia familiar / 156
14. El papel y la técnica del terapeuta / 182
15. Cómo se integran los modelos y las disciplinas / 204