CONTENIDOS

♦ Presentación	5
♦ Introducción	11
 Primer nivel analítico: La armonización de la legislación nacional 	17
 Avances y retos provenientes de la normativa constitucional Avances y retos provenientes 	18
de la nueva legislación	24
 El Código de la Niñez y la Adolescencia Ley de Igualdad de Oportunidades para 	24
las Personas con Discapacidad Ley de Desarrollo Autónomo	29
de los Pueblos Indígenas Ley General de Protección	34
a la Madre Adolescente	36
♦ Segundo nivel analítico:	
El desarrollo de políticas y planes educativos	39
 Avances y retos provenientes de las políticas 	
y los planes educativos	39
La Política Educativa hacia el siglo XXI	42
Los planes educativos	49
o El Plan Educativo 2002-2006	49
El Plan de Relanzamiento	FO
de la Educación Costarricense o Planes y Programas para una vivencia	55
en el centro educativo desde el enfoque	
de los derechos humanos	55
 El Programa Nacional de Formación 	
en Valores	56
El Plan de Acción de Educación	00
para Todos 2003-2015	62
 La propuesta de reforma estructural El proyecto Ética, Estética y Ciudadanía 	
El proyecto Etica, Estetica y Ciudadania	10

	cer nivel analítico: mplementación de planes y programas	79
0	Calidad de la educación Inversión en Educación Centros educativos e instalaciones Educadores en el sistema	79 81
	educativo costarricense	83
	 Inversión requerida para el acceso al derecho a la educación Educación profesional 	86
87.0	Atracción y permanencia exitosa Estrategias del Ministerio de Educación para el mejoramiento educativo	89
24	y la atracción y permanencia exitosas Programa Nacional de Informática	92
	Educativa MEP-FOD Colegios Científicos, Colegios Artísticos	
	y el Colegio Humanístico Costarricense Colegios Artísticos	97
	 Colegio Humanístico Costarricense El Programa de Alimentación 	
	y Nutrición del Escolar y del Adolescente Comedores escolares Bonos para la educación (o beca inicial)	101
	Huertas Escolares	102
	 Programa Avancemos Transporte estudiantes Obstáculos y retos de la calidad de la educación y los programas 	
	de equidad El diagnóstico situacional interno	104 106
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Sistemas de información estadística El Departamento de Estadística (MEP-DE) de la División de Planeamiento y Desarrollo Educativo en el Ministerio de	121
	Educación Pública El Programa Estado de la Nación Medición de logros y dificultades acerca	
	de la calidad de la educación	124

	de docentes y promotores s humanos	129
Cobertura y educativos	/ calidad de los programas extra escolares	137
Adulto a travéPlan n	s desarrollando su creatividad és de la tecnología nodular para jóvenes y adultos	138
CentroFundaMinisto	ucación Abierta os Comunitarios Inteligentes ción Paniamor erio de Salud Pública	140 140 141
o Institu	to Nacional de la Mujer (INAMU)nato Nacional de la Infancia (PANI)	141
	ón curricular con el interés I niño y la niña	147
⊙ Oratuidad v	Nuevas Oportunidades	149
de la educa	ación general	
0	Fondo Nacional de Becas (FONABE) Lista de útiles	
la vivencia	y relaciones interpersonales: de los derechos humanos o educativo	155
0 201	El Programa Nacional de Formación en Valores Proyecto de Ley para la Abolición	156
0	del Castigo Físico contra Niños, Niñas y Adolescentes Proyecto Educa: no pegues. Lucha con	
0	el castigo físico en la familia Las adecuaciones curriculares	159

	on en una visión integral chos humanos	
 Adaptación y multilingüe 	pluricultural multiétnica e	169
0	Programa Etnoeducación	169
0	Adaptación a grupos con capacidades diferentes	170
0 138	Programa de Atención a Personas Sordas Jóvenes y Adultas	170
	Centro Nacional de Recursos para la Inclusión Educativa del MEP Organización del Centro Nacional	170
	de Recursos para la Inclusión Educativa del MEP	171
◆ Defensoría	de los Habitantes de la República	177
0	FuncionamientoGrado de descentralizaciónPosibilidades de influencia en el	181
941	acceso al derecho a la educación	182
0	Capacitación a docentes en derechos humanos Participación en comisiones redes Relación con el Ministerio	184 186
0	de Educación y las Universidades	
0	y cambios institucionales La percepción interna de la DHR	
	a la educación	190
◆ Recomenda	aciones	
♦ Fuentes	/	201
	utor	