ÍNDICE

A manera de introdución 9
CAPITULO 1 Trascendencia de la vida cotidiana 13
CAPITULO 2 Vida cotidiana y desarrollo intelectual 17
CAPITULO 3 Vida cotidiana y educación informal 25
CAPITULO 4 ¿Maestra?, ¡mejor seré artista! 31
CAPITULO 5 Estudiar, ¿para qué? 35
CAPITULO 6 Importancia del juego en el aprendizaje 45
CAPITULO 7 ¿Telenovelas educativas para los niños? 49
CAPITULO 8 Ambiente cultural en el hogar contra la teleadicción 53
CAPITULO 9 Cómo manipula la televisión a los niños 57
CAPITULO 10 Las teorías sobre educación infantil: juguetes de los niños 59
CAPITULO 11 Contradicciones en la vida cotidiana 63
CAPITULO 12 Educar entre la libertad y la represión 69
CAPITULO 13 ¿Cuántas jornadas de trabajo cubre una mujer? 75
CAPITULO 14 Ser madre, ¿oficio devaluado? 81
CAPITULO 15 Doble explotación de la mujer 85
CAPITULO 16 Mujeres e ideología dominante 91

CAPITULO 17 Posiciones filosóficas en el hogar 95
CAPITULO 18 Vida cotidiana: el problema de la verdad 101
CAPITULO 19 El hogar, práctica para la libertad 107
CAPITULO 20 Crisis, familia y escuela 113
CAPITULO 21 Teoría y práctica en los niños 117
CAPITULO 22 Participación de los niños en las elecciones de 1988 121
CAPITULO 23 Vida cotidiana: los derechos del niño 125
CAPITULO 24 Imaginación, vida cotidiana y economía 129
CAPITULO 25 Observaciones en el metro capitalino 133
CAPITULO 26 Historia en el salón de clases 137
CAPITULO 27 Un día en el zócalo capitalino: nacionalismo a la mexicana 143
CAPITULO 28 ¿La justicia es igual para todos? Una experiencia en la calle 147
CAPITULO 29 Cuerpos policiacos contra la ciudadanía Una experiencia en la calle 151
CAPITULO 30 Vida cotidiana y temas para investigar 157
Bibliografía 161