

INTRODUCCIÓN	VII
OBJETIVOS DE LA OBRA	XVI
CAPÍTULO 1	
PRINCIPALES LINEAMIENTOS CONCEPTUALES, FILOSÓFICOS Y JURÍDICOS QUE ORIENTAN EL ABORDAJE DE LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN	
<i>Objetivos</i>	2
<i>Esquema conceptual</i>	3
1.1 COMPONENTE SOCIOCULTURAL	5
1.2 LINEAMIENTOS CONCEPTUALES	7
1.2.1 Trabajo o actividad productiva	7
1.2.2 Discapacidad	8
1.2.3 Minusvalía o desventaja	9
1.2.4 Desventaja laboral	10
1.2.5 Persona con discapacidad	10
1.2.6 Rehabilitación profesional	11
1.2.7 Evaluación ocupacional	12
1.2.8 Orientación profesional	12
1.2.9 Formación profesional	12
1.2.10 Servicios de apoyo	12
1.2.11 Trabajo cooperativo	14
1.3 LINEAMIENTOS FILOSÓFICOS	15
1.3.1 Principio de igualdad de oportunidades	16
1.3.2 Principio de autonomía personal	16
1.3.3 Principio de flexibilidad	17
1.3.4 Principio de normalización	17
1.3.5 Principio de desinstitucionalización	18
1.3.6 Enfoque de vida independiente	18
1.3.7 El trabajo con la comunidad	19
1.3.8 Reconocimiento de los derechos humanos de todas las personas	19
1.3.9 Equiparación de oportunidades	20

1.4 LINEAMIENTOS JURÍDICO-POLÍTICOS	20
1.4.1 Normas uniformes para la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad	21
1.4.2 Convención Interamericana para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Contra las Personas con Discapacidad	23
1.4.3 Convenio 159 de la Organización Internacional del Trabajo	24
1.4.4 Ley 7600 de Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad en Costa Rica	25
1.4.5 Políticas nacionales en discapacidad	29
<i>Ejercicios de Autoevaluación</i>	33
<i>Respuesta a los Ejercicios de Autoevaluación</i>	34
<i>Bibliografía</i>	37

CAPÍTULO 2

PAPEL DE LOS ACTORES EN LA FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	39
<i>Objetivos</i>	40
<i>Esquema conceptual</i>	41
2.1 PAPEL DE LAS INSTITUCIONES	44
2.2 PAPEL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	48
2.3 PAPEL DE OTROS ACTORES	52
<i>Ejercicios de Autoevaluación</i>	57
<i>Respuesta a los Ejercicios de Autoevaluación</i>	58
<i>Bibliografía</i>	61

CAPÍTULO 3

CONTEXTO SOCIOLABORAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	63
<i>Objetivos</i>	64
<i>Esquema conceptual</i>	65
3.1 TENDENCIAS EN LA ECONOMÍA	68
3.1.1 La globalización de la economía es un proceso irreversible en las próximas décadas	68
3.1.2 Competencia por la calidad, productividad y el desarrollo de tecnologías	70
3.2 TENDENCIAS EN EL TRABAJO	71
3.2.1 Disminución de posibilidades de ubicación laboral para las personas con discapacidad	71
3.2.2 Uso de la mano de obra frente a las destrezas y el conocimiento	72
3.2.3 Iniciativa y capacidad de decisión	72
3.2.4 El trabajo a distancia como modalidad de empleo	73
3.3 TENDENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL	74
3.3.1 Plurifuncionalidad y transversalidad de la formación profesional	74

3.3.2 La formación profesional tiende a ser permanente	75
3.3.3 Formación por competencias laborales	75
<i>Ejercicios de Autoevaluación</i>	81
<i>Respuesta a los Ejercicios de Autoevaluación</i>	82
<i>Bibliografía</i>	85

CAPÍTULO 4

ESTUDIO DE PUESTOS DE TRABAJO	87
<i>Objetivos</i>	88
<i>Esquema conceptual</i>	89
4.1 CONCEPTOS	92
4.2 COMPONENTES	95
4.2.1 Objetivos del estudio de puestos de trabajo	95
4.2.2 Nombre de la actividad productiva	96
4.2.3 Ubicación geográfica y organizacional de la actividad productiva	96
4.2.4 Descripción general del trabajo	96
4.2.5 Recursos	99
4.2.6 Condiciones del trabajo	99
4.2.7 Nivel de calificación	101
4.2.8 Productos del trabajo	102
4.2.9 Otros factores del trabajo	102
4.3 PROCEDIMIENTO	103
<i>Ejercicios de Autoevaluación</i>	107
<i>Respuesta a los Ejercicios de Autoevaluación</i>	108
<i>Bibliografía</i>	111

CAPÍTULO 5

OPCIONES LABORALES	113
<i>Objetivos</i>	114
<i>Esquema conceptual</i>	115
5.1 MICROEMPRESA	118
5.2 EMPRESA FAMILIAR	120
5.3 TRABAJO DEPENDIENTE EN EL SECTOR INFORMAL	122
5.4 TRABAJO DEPENDIENTE EN EL SECTOR FORMAL	123
5.5 TRABAJO INDEPENDIENTE	124
5.6 TALLER PROTEGIDO O TALLER LABORAL	125
5.7 TRABAJO A DISTANCIA	127
5.8 COOPERATIVA	127
<i>Ejercicios de Autoevaluación</i>	129
<i>Respuesta a los Ejercicios de Autoevaluación</i>	130
<i>Bibliografía</i>	131

CAPÍTULO 6	
REQUERIMIENTOS DE APOYOS PARA LA INSERCIÓN LABORAL	133
Objetivos	134
Esquema conceptual	135
6.1 EVALUACIÓN OCUPACIONAL	141
6.1.1 Concepto	141
6.1.2 Objetivos	142
6.1.3 Estrategia de evaluación	143
6.1.4 Componentes de la evaluación ocupacional	146
6.1.5 Procedimiento	150
6.1.6 Instrumentos	153
6.2 FORMACIÓN PROFESIONAL	154
6.2.1 Concepto	154
6.2.2 Objetivo	154
6.2.3 Programa	154
6.2.4 Componentes	155
6.3 ORIENTACIÓN PROFESIONAL	155
6.3.1 Concepto	155
6.3.2 Objetivos	156
6.3.3 Requerimientos	156
6.3.4 Procedimiento	157
6.3.5 Estrategia	158
6.4 ESTRATEGIAS PARA FACILITAR LA INSERCIÓN LABORAL	158
6.4.1 Sensibilización	158
6.4.2 Adaptación de puestos de trabajo	159
6.4.3 Seguimiento	161
Ejercicios de Autoevaluación	163
Respuesta a los Ejercicios de Autoevaluación	164
Bibliografía	166
BIBLIOGRAFÍA GENERAL	167