

Contenido

1. La importancia del trabajo que realizan los promotores y las promotoras en Derechos Humanos	9
¿Quiénes son y qué hacen?	9
¿Cómo deben ser las promotoras y los promotores en derechos humanos?	9
2. ¿Cómo organizar los talleres educativos?	11
a) Planificar bien	11
¿Cómo planificar?	11
Resumiendo	12
Programa de trabajo por sesión	13
b) Ejecutar lo planificado	14
Saludo y motivación al grupo	14
Presentación de los temas a tratar y de las actividades que se realizarán durante la sesión	15
La dinámica de animación	15
Desarrollo de la primera actividad de la sesión	15
Desarrollo de las actividades siguientes	15
Evaluación de cada sesión	16
Despedida y motivación para que asistan a las próximas sesiones	17
c) Evaluar lo realizado en el taller	17
Bibliografía	18