

CONTENIDO

Prólogo	xiii
---------------	------

PRIMERA PARTE

HISTORIA DE LA INCORPORACIÓN DE LAS MUJERES A DISTINTOS CAMPOS DEL CONOCIMIENTO

1. <i>Nina S. Hinke Schultze</i>	3
Mujeres en las farmacias a principios del siglo XX	
2. <i>María de la Paz Ramos Lara</i>	13
Las primeras mujeres graduadas en física en la UNAM	
3. <i>Porfirio García de León Campero</i>	23
Mujeres pioneras de la Sociedad Matemática Mexicana	
4. <i>María del Carmen Gutiérrez Garduño</i>	39
Las primeras mujeres en el Instituto Científico y Literario del Estado de México	
5. <i>Mariana Ríos Sandoval y Edna Suárez</i>	47
De la casa al hospital: algunas notas sobre la historia del parto	

SEGUNDA PARTE.

MUJERES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, LA DOCENCIA, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

6. <i>Olga Bustos Romero</i>	63
Mujeres, educación superior y políticas públicas on equidad de género en materia educativa, laboral y familiar	

7. <i>Elva Rivera Gómez</i>	91
La incorporación de las mujeres a la docencia universitaria. El caso de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
8. <i>Yolanda Agudo Arroyo</i>	105
Trayectorias académicas y estrategias laborales de las tituladas en la Universidad Nacional de Educación a Distancia	
9. <i>Judith Zubieta García, Rocío Rosas Escamilla</i> <i>y Gracia Abarca Reyes</i>	125
Aunque la mona tenga posgrados, mona se queda: la falta de equidad de género en el mercado laboral.	
10. <i>Ma. Guadalupe Rosete Mohedano</i>	145
Mujeres con estudios de posgrado. La construcción de su identidad y subjetividad	
11. <i>Maribel Ríos Everardo</i>	155
El impacto de los procesos de globalización en las representaciones científicas de los y las investigadoras en la UNAM	
12. <i>Irmtraud Munder, Karin Töpsch, Iris Tinsel</i> <i>y Marília Gomes de Carvalho</i>	175
Mujeres y estudios técnicos. Comparación entre Brasil y Alemania	
13. <i>Fanny Tabak</i>	199
Cómo ampliar la masa crítica en ciencia y tecnología: la contribución de las mujeres	
14. <i>Gilda Olinto</i>	213
La inserción de las mujeres en la investigación científica y tecnológica en Brasil: indicios de transformación	
15. <i>Hebe Vessuri y María Victoria Camino</i>	227
La otra, el mismo el género en la ciencia y la tecnología en Venezuela	
16. <i>Noemí M. Girbal-Blacha</i>	273
Mujeres y ciencia en la argentina, ¿algo más que un problema de género? Diagnóstico para las ciencias sociales y humanas en el Conicet.	
17. <i>Consuelo Del Val Cid</i>	295
Luces y sombras en torno a la participación de las mujeres en la investigación científica en España	
18. <i>Norma Blazquez Graf y Javier Flores</i>	305
Género y ciencia en América Latina. El caso de México	

TERCERA PARTE

REPRESENTACIONES CIENTÍFICAS DEL SEXO Y EL GÉNERO

- | | | |
|-----|--|-----|
| 19. | <i>Lourdes Fernández Rius</i> | 331 |
| | Género y mujeres académicas: ¿hasta dónde la equidad? | |
| 20. | <i>Fernanda Núñez Becerra</i> | 353 |
| | Taras, estigmas, degeneración. Los científicos sociales de finales del XIX frente a la prostitución | |
| 21. | <i>Oliva López Sánchez</i> | 367 |
| | Las representaciones técnico médicas del cuerpo femenino en el discurso de la gineco-obstetricia en el siglo XIX | |
| 22. | <i>Consuelo Miqueo</i> | 377 |
| | El valor epistemológico de la diferencia sexual en los tratados de patología médica | |
| 23. | <i>Julio Muñoz Rubio</i> | 405 |
| | Una crítica a la sociobiología y a su reivindicación de la escasez, la amoralidad y la coerción en la conducta sexual humana | |
| 24. | <i>María Antonia Díez Balda</i> | 429 |
| | La imagen de la mujer en el comic | |

CUARTA PARTE

PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA ENSEÑANZA Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA

- | | | |
|-----|--|-----|
| 25. | <i>Rosa María González Jiménez</i> | 459 |
| | Escuelas mixtas y de mujeres: su efecto en el interés de las estudiantes por las matemáticas | |
| 26. | <i>Julieta Fierro Gossman</i> | 471 |
| | La divulgación de la ciencia y las mujeres | |
| 27. | <i>María Emilia Beyer Ruiz</i> | 479 |
| | El clan Leakey: el trío de mujeres que impulsó la primatología | |

QUINTA PARTE

GÉNERO, RECURSOS NATURALES Y CONOCIMIENTO TRADICIONAL

- | | | |
|-----|---|-----|
| 28. | <i>Elena Díaz</i> | 489 |
| | Género y recursos naturales en Cuba: recuperación de experiencias | |

CONTENIDO

29. <i>Ivonne Vizcarra Bordi</i>	507
El saber ecológico local femenino y la frontera científica	
30. <i>Blanca Margarita Gutiérrez y Emma Zapata Martello</i>	525
Una experiencia de mujeres en la rehabilitación de suelos volcánicos a partir de tecnologías innovadoras	
31. <i>Genoveva Villalobos Contreras, Tonatiuh A. Romero Contreras, Ivonne Vizcarra B.</i>	543
El temazcal otomí: saber femenino y prácticas curanderas	

SEXTA PARTE

PERSPECTIVAS DE GÉNERO EN EPISTEMOLOGÍA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

32. <i>Eulalia Pérez Sedeño</i>	561
Objetividad y valores desde una perspectiva feminista	
33. <i>Martha González</i>	575
Epistemología feminista y práctica científica	
34. <i>Fátima Arranz Lozano</i>	597
La ciencia y el sexo de los ángeles: la perspectiva de género según las científicas españolas	
35. <i>Diana Maffía</i>	623
Epistemología feminista: por otra inclusión de lo femenino en la ciencia	
36. <i>Maricela Guzmán Cáceres y Augusto Renato Pérez Mayo</i>	635
Epistemologías feministas: hacia una reconciliación política de la ciencia a través de la filosofía y la teoría de género	
37. <i>Lourdes C. Pacheco Ladrón de Guevara</i>	653
De una epistemología masculina (razón instrumental) a epistemologías femeninas (cuerpo sensible)	

SÉPTIMA PARTE

NUEVAS TECNOLOGÍAS

38. <i>Javier Flores y Norma Blazquez Graf</i>	665
Las tecnologías reproductivas, sus dimensiones éticas y socioculturales	

39. <i>Cristina Justo Suárez</i>	699
El feminismo frente a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación	
40. <i>Fernando Huerta Rojas</i>	719
El videobaile de las y los jóvenes en la pista de los juegos virtuales	
Relación de autoras y autores	739