INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES
AREA ESPECIALIZADA
DE INFORMACION
UNIDAD DE DOCUMENTACION

Índice

Prólogo. Ezequiel Ander-Egg 9

Introducción. Un reto a la educación intercultural
Margarita Bartolomé Pina 13

1. **La construcción de la identidad en la época de la mundialización y los nacionalismos.** Mª. Ángeles Marín Gracia 27

Complejidad del término identidad. Construcción de la identidad. La identidad nacional. La construcción de la identidad en sociedades multiculturales. La identidad europea. Tendencias en la construcción de la identidad europea.

2. **Respuestas educativas al desarrollo de la identidad europea.**
Mercedes Rodríguez Lajo 51

La identidad europea a través de la Dimensión Europea de la Educación. Programas y acciones más relevantes de las instituciones comunitarias para el desarrollo de la identidad. Retos educativos respecto a la identidad y al desarrollo de la identidad europea. Propuestas educativas que facilitan el desarrollo de la identidad europea.

3. **Hacia una nueva concepción de la ciudadanía en una sociedad multicultural.** Flor A. Cabrera Rodríguez 79

Crisis del concepto tradicional de ciudadanía. Nuevas conceptualizaciones sobre ciudadanía. De una ciudadanía como estatus a una ciudadanía como proceso: formación para la participación y la responsabilidad. La formación ciudadana como un instrumento de integración social y de lucha contra la exclusión. Necesidad del reconocimiento mutuo desde una ciudadanía intercultural. La sociedad civil como escuela de ciudadanía.

© narcea, s. a. de ediciones

4. Educación, ciudadanía y género. Julia Victoria Espín López 105

Educar para una ciudadanía paritaria que reconoce la igualdad entre géneros. Ámbito público/ámbito privado. Igualdad/diferencia. Modelos educativos que están en la base de las dicotomías planteadas. Hacia una educación para la igualdad desde la diferencia. A modo de reflexión final.

5. Educar para una ciudadanía intercultural. Margarita Bartolomé Pina 131

Un modelo de educación para la ciudadanía. Sentimiento de pertenencia. Competencia ciudadana. Desarrollo del juicio crítico. Participación ciudadana en las instituciones educativas. Una escuela de la comunidad y para la comunidad.

6. La gestión positiva del conflicto: un camino para la convivencia intercultural. Jaume del Campo Sorribas 163

Conflicto, violencia y multiculturalidad. Racismo y educación, elementos constitutivos del prejuicio: percepción, actitud, actuación. Conciencia social y amnesia histórica. La mediación como forma de gestionar positivamente el conflicto. Comunicación, aprendizaje y mediación intercultural.

Bibliografía 183

© narcea, s. a. de ediciones