

COSTA RICA: POLÍTICAS NACIONALES EN DISCAPACIDAD

Tabla de contenido

I.	PRESENTACIÓN	3
II.	INTRODUCCIÓN	5
III.	CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	7
IV.	POLÍTICAS NACIONALES DE DISCAPACIDAD: DESAFÍOS PARA LA EQUIPARACIÓN DE OPORTUNIDADES.	11
4.1	POLÍTICAS PARA LA INSTITUCIONALIDAD DEMOCRÁTICA COMPROMETIDA CON LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD	11
4.1.1	<i>Fortalecimiento y desarrollo de la rectoría en discapacidad.</i>	11
4.1.2	<i>El ente contralor como garante de la equiparación de oportunidades.</i>	12
4.1.3	<i>La equiparación de oportunidades como responsabilidad de la institucionalidad democrática.</i>	
4.2.	POLÍTICAS PARA LA ACCESIBILIDAD Y LA CALIDAD DE VIDA	14
4.2.1	<i>La educación comprometida con la igualdad de oportunidades de todos los habitantes.</i>	14
4.2.2.	<i>El acceso a los servicios de salud integral y a la seguridad social como garantes de una mejor de calidad de vida para toda la población.</i>	16
4.2.3	<i>El acceso al trabajo como necesidad de todos los habitantes</i>	17
4.2.4	<i>Los servicios sociales y la familia, generadores de una mejor calidad de vida.</i>	20
4.2.5.	<i>Los mecanismos de transporte y comunicación como vehículos de interacción social e integración de todos los habitantes en la vida nacional.</i>	21
4.2.6.	<i>Cultura, deporte y recreación como canales de expresión de la diversidad estética y artística de la población con discapacidad, así como la expresión del anhelo de libertad y deseo de superación que lleva dentro cada persona.</i>	22
4.2.7.	<i>La información y la comunicación como necesidades fundamentales de los seres humanos para vivir en sociedad.</i>	24
4.2.8.	<i>El espacio físico circundante como fundamento del libre tránsito en el territorio nacional.</i>	25
4.2.9.	<i>El turismo accesible: la necesidad de espacios que permitan la recreación del ser humano.</i>	26
4.3	POLÍTICAS PARA LA PARTICIPACIÓN PLENA.	27
4.3.1	<i>Participación ciudadana</i>	27
4.3.2	<i>Organizaciones de personas con discapacidad</i>	27
4.4	POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN Y COOPERACIÓN.	29