

SUMARIO

Agradecimientos	11
Introducción	13

PRIMERA PARTE ESCOLARIZACIÓN Y POLÍTICA CULTURAL

1. La esperanza de la educación radical: una conversación con Henry A. Giroux	21
2. Rupturas poscoloniales/Posibilidades democráticas	33
3. Cruzar las fronteras del discurso educacional: modernismo, posmodernismo y feminismo	55
4. Descentrar el canon: nueva configuración de los límites disciplinares y pedagógicos	109
5. Nueva definición de las fronteras de raza y etnia: más allá de la política de pluralismo	133

SEGUNDA PARTE LOS TRABAJADORES CULTURALES Y LA PEDAGOGÍA CULTURAL

6. Pedagogía crítica y poder cultural: una entrevista con Henry A. Giroux.	175
7. Los estudios culturales, la diferencia resistente y el regreso de la pedagogía crítica	189
8. La cultura popular como pedagogía del placer y del significado: descolonizar el cuerpo.	211
9. El pesimismo radical de Leon Golub: hacia una pedagogía crítica de la representación.	241
10. Los trabajadores culturales y la pedagogía de la política cultural: escribir contra el imperio	265
Índice analítico y de nombres	289