Indice

Presentación 5

Palabras inaugurales Encuentro
de Universidades de Latinoamerica y del Caribe
"Género y Epistemología: Mujeres y Disciplinas" 9

Señora María Josefina Bilbao
Ministra Directora SERNAM 11

Profesora María Luisa Tarres
Académica del Colegio de México 15

Profesora Sonia Montecino
Coordinadora Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile 21

CAPÍTULO I
Reflexiones Epistemológicas 25

Género y subjetividad:
avatares de una relación no evidente
Gloria Bonder 29
Género, ¿cuál género? 29
De la muerte del sujeto al anhelo de subjetividad 38
La cuestión de la construcción: un breve intermedio 41
Sujeto, Subjetividad, Identidad: puntualizaciones necesarias 43
Del anhelo de subjetividad y sus posibles respuestas 50

Género y sociedad en América Latina, exploraciones teóricas y retos en la producción del conocimiento
Narda Henríquez 57
Exploraciones Teóricas 58
Produciendo Conocimientos 62
Bibliografía 65

Epistemología, ética y género
Graciela Hierro 67
1.- Del problema y del método 67
El análisis filosófico 68
2.- Prolegómenos de una ética 69
El liberalismo y el feminismo de la igualdad 69
El mito consolador de la racionalidad universal 70
El naturalismo y el feminismo de la diferencia 71
La falacia naturalista 73
Conclusiones 75
Bibliografía 77

Género y filosofía
La irreductibilidad de las cicatrices
Cecilia Sánchez 79

CAPÍTULO II
Debates curriculares e instalación de estudio y programas de género en las universidades 87

¿Epistemología de género o... epistemología y género?
Inés Iens 91
Presentación 91
I. El carácter reciente de los Estudios de Género en la Universidad 91
II. El contexto en que se desarrollan los Estudios de Género en la Universidad de la República 92

III. Estrategias. ¿Cómo deconstruir el androcentrismo imperante en la vida académica? 94
IV. La discusión central. Epistemología de Género o Epistemología y Género 97

El género en la universidad y los currículos universitarios: resistencias y posibilidades
Dulcina Tereza Bonati
Jane de Fátima Silva 101
El núcleo de estudios de género e investigación sobre la mujer -NEGUEM- 107
Bibliografía 113

De la descripción al cambio en las relaciones de género Breve análisis de los currículos de mujer y género en las universidades chilenas
Sonia Montecino
Alexandra Obach 115
Bibliografía 121
Anexo 122

Balance de la educación superior y cursos de post-grado en género y desarrollo en la Universidad Mayor de San Simón
María Esther Pozo 125
Introducción 125
Aspectos demográficos de la educación superior en Bolivia y en Cochabamba 125
Alumnos/as matriculados/as 128
Alumnos/as egresados/as 130
Alumnos/as titulados/as 131
Alumnos/as de post-grado 132
Curso de post-grado en género y desarrollo 132
Antecedentes y proceso de implementación 133
Balance actual y epistemológico 135
Bibliografía 138

Poder, desigualdad y género en la construcción del conocimiento: la Universidad Austral de Chile
Patricia Tomic
Rosa Eugenia Trumper M. 139
Anexo Cuadros 154
Bibliografía 164

La incorporación del enfoque de género en las universidades El caso nicaragüense
Sandra Zuñiga 165
Introducción 165
1) Antecedentes de los estudios de género en las universidades 166
2) Década de los noventa: surgimiento y desarrollo de los estudios de género 167
3) Situación actual y perespectivas 173
Autonomía versus institucionalización 176

CAPÍTULO III
Una mirada hacia la Investigación de Género 181

Los Estudios de Género en la Universidad de La Habana
Graciela González Olmedo 185
Balance de los resultados 191

Disciplina o interdisciplina. Balance preliminar del fondo de género CONICYT Chile
Loreto Rebolledo
Carla Donoso 195
Antecedentes 195
Los/as investigadores/as 196
Los temas 197
Los enfoques 199
Las bibliografías 201
Las disciplinas 202
Conclusiones 204