

# Índice

Prólogo a la edición española, por Elena Martín Ortega . . . . .	13
<b>Introducción.</b> Jenny Morris	
Mujeres discapacitadas y feminismo . . . . .	17
Relevancia de la perspectiva feminista . . . . .	21
Mujeres y el movimiento de personas discapacitadas . . . . .	26
Feminismo y vida independiente: el derecho a elegir . . . . .	31
Referencias . . . . .	32
<b>1. Invidente, demente: experiencia y efectos de un internado «especial».</b> Sally French	
La <i>Barclay Institution</i> . . . . .	35
La educación . . . . .	39
Castigos y abusos . . . . .	46
Efectos de la <i>Barclay School</i> . . . . .	56
Conclusión . . . . .	62
Referencias . . . . .	63
<b>2. Experiencias de mujeres discapacitadas de raza negra y de minorías étnicas.</b> Ayesha Vernon	
Introducción . . . . .	65
Significado del trabajo . . . . .	70
¿Es la educación una preparación para la vida? . . . . .	72
El puesto de trabajo . . . . .	80
Conclusión . . . . .	86

<b>3. Encuentros con personas extrañas: reacciones ante las mujeres discapacitadas.</b> Lois Keith	
Cómo nos ven los demás .....	87
Significado de la silla de ruedas .....	89
Paternalismo y dependencia .....	97
Afrontando la realidad .....	102
Referencias .....	107
<b>4. Blancos fáciles: los derechos de la discapacidad en el debate sobre los «menores cuidadores».</b> Lois Keith y Jenny Morris	
Introducción .....	109
Estructuración social de los «menores cuidadores» .....	110
¿Cómo vemos la situación? .....	118
¿Por qué los padres/madres discapacitados piden el apoyo de los menores de su familia? .....	120
Los derechos de los niños y niñas y vida familiar .....	130
Conclusión .....	134
Referencias .....	136
<b>5. Agresiones sexuales y discapacidad infantil.</b> Margaret Kennedy	
Definiciones .....	139
¿Qué sabemos sobre la agresión sexual a menores discapacitados? .....	142
Obstáculos para el conocimiento de las agresiones .....	145
¿Son vulnerables los menores discapacitados a las agresiones sexuales? .....	150
Respuestas de los menores discapacitados ante la agresión sexual .....	153
Cuestiones para el futuro .....	157
Referencias .....	158
<b>6. Mujeres con dificultad de aprendizaje se organizan contra las agresiones.</b> <i>The Powerhouse</i>	
Introducción .....	161
Formas de trabajar juntas .....	163

El principio .....	163
Perspectivas .....	165
<b>7. Pruebas prenatales y prevención de la minusvalía: ¿tiene derecho la mujer a elegir?</b> Ruth Bailey	
Introducción .....	169
Contexto médico de las pruebas prenatales .....	171
Contexto científico de las pruebas prenatales .....	178
Pruebas prenatales y política pública .....	181
Conclusión .....	185
Referencias .....	187
<b>8. Experiencias de las mujeres discapacitadas con los médicos de cabecera.</b> Nasa Begum	
Introducción .....	189
Cómo emprendí esta investigación .....	191
La inscripción como paciente de un médico de cabecera ..	195
Dificultades en la relación con el médico .....	200
Experiencias positivas .....	205
Respuesta de los médicos de cabecera ante la minusvalía ..	207
Conclusión .....	215
Referencias .....	216
<b>9. Algo no funciona: la locura como discapacidad.</b> Julie McNamara	
La locura, un problema de mujer .....	217
Cuidadoras asesinas: el terror de última hora .....	218
La locura, problema de discapacidad .....	220
Lo personal es político .....	222
¿Una comunidad acogedora? .....	224
Tenemos algo que decir .....	226
Referencias .....	228
<b>10. Nuestra vida en su totalidad: renovación del modelo social de discapacidad.</b> Liz Crow	
Introducción .....	229
¿Es «todo» la discapacidad? .....	230

¡Volvamos a la minusvalía! . . . . .	232
Una nueva definición de minusvalía . . . . .	234
Respuestas ante la minusvalía . . . . .	236
Un modelo social renovado de discapacidad . . . . .	242
Conclusión . . . . .	247
Referencias . . . . .	250
Bibliografía en español . . . . .	251
Índice temático . . . . .	255
8. Experiencias de las mujeres discapacitadas con los médicos de cabecera . . . . .	
Introducción . . . . .	
1. ¿Cómo surgió el estudio?	
2. Metodología . . . . .	
3. Resultados . . . . .	
4. Conclusiones . . . . .	
9. Algo no funciona: la forma como discapacitadas Mujeres . . . . .	
1. Introducción . . . . .	
2. Objetivos . . . . .	
3. Metodología . . . . .	
4. Resultados . . . . .	
5. Conclusiones . . . . .	
10. Nuestra vida en la sociedad: renovación del modelo social de discapacidad . . . . .	
1. Introducción . . . . .	
2. El estado de la discapacidad . . . . .	