

# Índice

	<b>Pág.</b>
<b>OBJETIVOS DEL CURSO .....</b>	<b>1</b>
<b>LOS TALLERES DEL CURSO .....</b>	<b>1</b>
<b>OBJETIVOS DEL TALLER .....</b>	<b>4</b>
Objetivo General .....	4
Objetivos Específicos .....	4
<b>EXPECTATIVAS .....</b>	<b>5</b>
1. INTRODUCCION .....	6
2. ¿QUIEN SOY, QUIENES SOMOS? EL SIGNIFICADO DE SER HOMBRE .....	8
2.1. Yo soy «fulano de tal», ¿quién sos vos ? .....	8
2.2. Nos identificamos: nuestras características de hombre.....	9
2.2.1. Nuestras características biológicas .....	10
2.2.2. Nuestras características socioculturales .....	10
2.3. Cuestionando y debatiendo quiénes somos y cómo somos .....	12
2.4. Identidades asignadas y asumidas: aportes desde la coordinación .....	15
3. CONSTRUCCION SOCIAL DE LA MASCULINIDAD (ENFOQUE HISTORICO CULTURAL) ....	17
3.1. Nuestras imágenes de nuestros antepasados indígenas .....	17
3.2. Nuestras imágenes de los hombres españoles que vinieron .....	19
3.3. Nuestras imágenes de los hombres ingleses que vinieron .....	20
3.4. Nuestras imágenes de los hombres de raíz africana .....	21
3.5. Profundizando sobre nuestras raíces sociohistóricas .....	21
3.5.1. El papel de los hombres en las comunidades indígenas nicaragüenses .....	22
3.5.2. Los hombres españoles .....	22
3.5.3. Nosotros los hombres y la historia .....	23
3.5.4. Identificándonos con nuestro pasado .....	24
3.5.5. La Historia: hecha por hombres para hombres .....	26
4. LA CONSTRUCCION COTIDIANA DE NUESTRA MASCULINIDAD .....	29
4.1. El ámbito de la familia: espacio fundamental de aprendizaje .....	29
4.2. En el ámbito social: refuerzo de los valores “masculinos” .....	32
4.2.1. Acerca de las normas sexuales .....	32
4.2.2. La influencia de las amistades en la comunidad .....	32
4.2.3. Fuerza e inteligencia .....	34
4.2.4. La superioridad masculina .....	36
4.3. La escuela: reproducción de esquemas .....	36

4.4. El papel de la religión .....	37
4.5. El papel de los medios de comunicación .....	37
5. DISCRIMINACION, SUPERIORIDAD Y PODER .....	39
5.1. "Las discriminaciones" .....	39
5.1.1. Cómo nos sentimos .....	40
5.1.2. Estrategias para superar la discriminación .....	42
5.2. "Marta y Raymundo": El Mundo al revés .....	43
5.2.1. Nuestros sentimientos .....	44
5.2.2. Relacionamos la película con la vida cotidiana .....	44
5.2.3. Sobre el poder en las relaciones .....	45
5.2.4. Sugerencias para poder transformar esa realidad .....	46
5.2.5. ¿Y cómo termina la película? .....	46
6. EL SISTEMA SEXO/GENERO: CHARLA DIALOGADA .....	48
7. "FRESA Y CHOCOLATE": NUESTRAS CONVIVENCIAS CON LA HOMOSEXUALIDAD .....	53
7.1. Nuestras imágenes de la homosexualidad .....	53
7.2. La homofobia .....	54
7.3. La homosexualidad y las instituciones sociales .....	55
7.4. Nuestros prejuicios y temores .....	56
7.5. La homosexualidad y los derechos humanos .....	56
7.6. La humanización de nuestra masculinidad .....	57
8. TRANSFORMANDO NUESTRA FORMA DE SER HOMBRES .....	58
8.1. Las ventajas que tenemos los hombres en la sociedad .....	58
8.2. Las desventajas que tenemos los hombres en la sociedad .....	59
8.3. Cambios, propuestas y compromisos .....	60
8.4. Los cambios y los procesos .....	62
9. LISTADO DE PARTICIPANTES .....	63