ÍNDICE

Presentación 1
Finalidad del Módulo 3
Introducción 5

I NUESTRO MARCO DE REFERENCIA 7
La construcción de las desigualdades de género. 7
La concepción metodológica dialéctica y la sistematización 8
La sistematización y la perspectiva de género 9
1. Comprender nuestra práctica para transformarla 11
2. Extraer las enseñanzas que nos proporciona la experiencia y compartirlas 12
3. Generar insumos para la teorización y la generalización. 13
4. Sistematizar con y desde una perspectiva de género: una ventana a la equidad de género. 14
5. Diferencias entre sistematización, evaluación e investigación 15

II CUALIDADES PERSONALES Y CONDICIONES INSTITUCIONALES NECESARIAS PARA SISTEMATIZAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO 17
Las cualidades personales 17
1. Cualidades del equipo de orientación y coordinación 17
2. Cualidades de quienes aportan su experiencia para la sistematización 19
Interés en aprender de la experiencia 19
Sensibilidad para dejar a la experiencia hablar por sí misma 21
Habilidad para hacer análisis y síntesis 21
Las cualidades institucionales 22
1. Apertura y asimilación institucional de la propuesta metodológica de sistematización 22
2. Apertura y asimilación institucional de la perspectiva de género 23
3. Posicionamiento de los órganos directivos 23
4. Conformación y coherencia en los equipos de trabajo 24
5. La búsqueda de una estrategia institucional integral 25
6. La construcción de un pensamiento propio. 26

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES
AREA ESPECIALIZADA
DE INFORMACION
UNIDAD DE DOCUMENTACION

III ¿Cómo sistematizar incorporando la perspectiva de género? 27
Concepto de sistematización 27
1. Formulación del objetivo de la sistematización 28
2. Formulación del objeto de la sistematización 29
3. Formulación del eje de la sistematización 30
4. Reconstrucción histórica 31
5. Ordenamiento y clasificación de la información 33
6. Interpretación crítica 34
7. Elaboración de conclusiones y aprendizajes 37
8. Elaboración de productos de comunicación. 38
Conclusiones 40

V BIBLIOGRAFÍA 41