

CONTENIDO

PRESENTACION	1
RESUMEN EJECUTIVO ESPAÑOL	3
EXECUTIVE SUMMARY	6
1. INTRODUCCION	9
2. ANTECEDENTES DEL PRESENTE ESTUDIO	12
2.1 Sobre repetición escolar	13
2.2 Sobre deserción escolar	14
2.3 Objetivos	15
3. RESULTADOS	16
3.1 Las voces de los niños, niñas y adolescentes en la jerarquización de los derechos	16
3.1.1 Jerarquización de los derechos de los niños, niñas y adolescentes: definiendo prioridades	16
3.1.2 Factores que limitan o impiden el cumplimiento de los derechos	20
3.2 Auditoría del derecho a la participación	24
3.2.1 Opinión de los niños, niñas y jóvenes acerca de la participación	29
3.2.1.1 Resultados de la sesión de grupos focales	30
3.3 Cumplimiento del derecho a la alimentación en niños, niñas y adolescentes a nivel de los hogares	42
3.3.1 Frecuencia de consumo de los alimentos	42
3.3.2 Frecuencia de compra de alimentos (diario) y su costo	43
3.3.3 Utilización del comedor escolar	44

3.4	Cumplimiento del derecho a la alimentación en niños, niñas y adolescentes a nivel de los comedores escolares.	44
3.4.1	Disponibilidad del servicio de comedor	45
3.4.2	Disponibilidad y utilidad de los menús	45
3.4.3	Disponibilidad presupuestaria	46
3.4.4	Usuario del comedor escolar	47
3.4.5	Frecuencia del consumo de alimentos	47
3.5	Cumplimiento del derecho a la educación en niños, niñas y adolescentes.	48
3.5.1	Beneficio del bono escolar y su relación con la deserción y la repitencia	50
3.6	La niñez en Puriscal como fuerza social de trabajo y su repercusión en el cumplimiento del derecho a la educación.	51

4. DISCUSION Y CONCLUSIONES

4.1	Sobre el derecho a la participación	53
4.2	Sobre el derecho a la alimentación	56
4.3	Sobre el derecho a la educación	59

5. RECOMENDACIONES

5.1	Sobre el derecho a la participación	60
5.2	Sobre el derecho a la alimentación	61
5.3	Sobre el derecho a la educación	62

ANEXOS	63
---------------------	----

ANEXO 1 MATERIALES Y METODOS	63
---	----

1.1	Contexto geográfico y población del estudio	63
1.2	Marco de Medición	63

ANEXO 2 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	66
---	----

2.1	Cuestionario de los hogares	66
2.2	Cuestionario sobre participación aplicado a escolares y colegiales	69
2.3	Grupos focales sobre los factores que inciden en el cumplimiento del derecho a la participación	70
2.4	Encuesta de establecimiento a los comedores escolares y colegiales.	71
2.5	Guía de diagnóstico alimentario en la comunidad	73

ANEXO 3 TRABAJO DE CAMPO	75
---------------------------------------	----

3.1	Plan de análisis	75
3.1.1	Análisis de los datos cuantitativos	75
3.1.2	Análisis de los grupos focales	76