

INDICE

Entre 1993 y 1995 el Proyecto Comunicación, Género y Desarrollo Sostenible

Prólogo 5

1. Una Actitud Reveladora 7

2. El Cuento del Lobo con la Piel de Oveja 8

3. Una Historia Interesante

 Los Modelos Educativos-Comunicacionales 10

 3.1 Modelo Tradicional Memorístico 11

 3.2 Modelo Conductista 14

 3.3 Modelo Diálogo-Problematizador 16

4. Principios Básicos para la Facilitación Pedagógica 24

 4.1 En Relación con la Participación 24

 4.2 En Relación con el Aprendizaje 25

 4.3 En Relación con la Enseñanza 26

5. Algo más Para Tener en Cuenta: ¿Cómo Aprenden los Adultos? 28

6. Cuando el Hábito Hace al Monje

 La Facilitación Pedagógica y el Enfoque integrado 30

Bibliografía 37