

INDICE

CONTENIDO	N° PAG.
PRESENTACIÓN	7
RESUMEN EJECUTIVO	9
EXECUTIVE SUMMARY	15
I. INTRODUCCIÓN	21
1.1 CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN	21
1.1.1 El proyecto intergencial	23
1.1.2 Características del Cantón de Upala	23
II. OBJETIVOS	27
2.1 OBJETIVOS DEL PROYECTO	27
2.2 OBJETIVOS DE LA AUDITORÍA	28
2.3 SÍNTESIS DE LA METODOLOGÍA	29
III. DISCUSIÓN Y BÚSQUEDA DE SOLUCIONES	31
3.1 LA SITUACIÓN GENERAL DEL CANTÓN DE UPALA	31
3.1.1 Los migrantes nicaragüenses en el contexto de Upala	34
3.2 SITUACIÓN SOBRE LA DOCUMENTACIÓN EN UPALA	36
3.3 LA EDUCACIÓN	38
3.3.1 La educación de los niños, niñas y adolescentes	39
3.4 EL TRABAJO	44
3.4.1 Situación Laboral de las Mujeres	46 *
3.4.2 El Trabajo Infanto-Juvenil	48
3.5 BÚSQUEDA DE SOLUCIONES	49
3.5.1 La Situación General	49
3.5.2 La Situación Legal de los Migrantes	51
3.5.3 El Campo Educativo	50
3.5.4 El Trabajo	51
3.5.5 Desarrollo Económico y Calidad de Vida	52

IV. RESULTADOS	55
4.1 FRECUENCIAS	55
4.1.1 Características de la muestra	55
4.1.2 La población nicaragüense	61
4.1.3 Las condiciones laborales	63
4.1.4 Los niños, niñas y adolescentes	66
4.2 FACTORES DE RIESGO	69
4.2.1 Factores de riesgo, distractores y modificadores de efecto	69
4.2.1.1 La situación laboral y la relación con nivel de educación, clases de edad y áreas urbano/rurales	69
4.2.1.2 Migrantes nicaragüenses	70
4.2.1.3 La situación de las mujeres en el contexto de Upala	71
4.2.1.4 Acceso a la escuela y trabajo infanto-juvenil	72
4.2.2 Análisis simultáneo y multivariado (regresión logística)	76
4.3 LAS TÉCNICAS CUALITATIVAS	79
4.3.1 Los grupos focales	79
4.3.1.1 Grupos focales con hombres nacidos en Nicaragua	79
4.3.1.2 Grupos focales con mujeres costarricenses y nicaragüenses	83
4.3.1.3 Comentario de los participantes en los grupos focales con respecto a acceso a servicios: educación y salud	87
4.3.2 Informantes claves con líderes comunitarios	87
4.3.3 Informantes claves con maestros de primaria	89
4.4 TALLERES DE RETROALIMENTACIÓN	91
4.4.1 La problemática del trabajo y de la población migrante	91
4.4.2 Fuentes de ingreso y condiciones del trabajo femenino desde la perspectiva de género	92
4.4.3 Trabajo infanto-juvenil, deserción y género	94
4.4.4 Problemática cantonal desde la perspectiva institucional y comunal	95
V. CONCLUSIONES	99
ANEXOS	
ANEXO 1: MATERIALES Y MÉTODOS	103
1.1 La metodología	103
1.2 La fase preliminar	105
1.3 La muestra	106
1.3.1 Los principios	106
1.3.2 El diseño de la muestra en Upala	107
1.4 Los instrumentos de medición	108
1.4.1 El cuestionario	109

1.4.2	La guía para los grupos focales	110
1.4.3	Preguntas para líderes comunitarios	110
1.4.4	Guía para informantes claves (maestros de primaria)	110
1.5	El equipo técnico	111
1.5.1	El equipo interagencial	111
1.5.2	El equipo de encuestadores	112
1.6	El trabajo de campo	112
1.7	Los talleres de retroalimentación	113
1.8	El plan de análisis	114

ANEXO 2: INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN 117

2.1	Cuestionario para el hogar	117
2.2	Cuestionario para los supervisores de equipo	119
2.3	Guía de discusión para grupos focales de hombres nicaragüenses	119
2.4	Guía de discusión para grupos focales de mujeres costarricenses y nicaragüenses	120
2.5	Módulo de preguntas para líderes comunitarios	120
2.6	Módulo de preguntas para maestros de primaria, informante clave	121

ANEXO 3: ARTÍCULOS TOMADOS EN CUENTA EN LA AUDITORIA 123

3.1	De la Declaración Universal de Derechos Humanos	123
3.2	De la Convención de los Derechos del Niño	125

ANEXO 4: RESUMEN DE DATOS DESCRIPTIVOS 127

ANEXO 5: TABLAS 129

Tabla -1	Hombres jefes familia nicaragüenses / tipo documentos	129
Tabla -2	Hombres jefes familia nicaragüenses / vigencia documentos	129
Tabla -3	Mujeres jefes familia nicaragüenses / tipo de documentos	129
Tabla -4	Mujeres jefes familia nicaragüenses / vigencia documentos	129
Tabla -5	Trabajo del jefe (a) de Hogar	130
Tabla -6	Trabajo del Compañero (a) hogar	130
Tabla -7	Horas diarias de trabajo del jefe de familia	130

BIBLIOGRAFIA 131