

INDICE

| | | |
|-----|--|------|
| | Prólogo de los autores | vii |
| | Agradecimientos | xiii |
| I | ANTECEDENTES | 1 |
| | Educación sexual en Costa Rica | 2 |
| | Sexualidad en jóvenes | 3 |
| | Riesgo de infección con el VIH por la vía sexual | 6 |
| | Las comunidades de estudio | 7 |
| | La vida en las comunidades | 10 |
| | Geografía sexual | 13 |
| II | METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN | 19 |
| | Organización del estudio | 19 |
| | Objetivos específicos | 20 |
| | Población de interés y muestra de estudio | 21 |
| | Técnicas de investigación | 22 |
| | Elaboración de la guía para entrevistar a jóvenes | 23 |
| | Grupos focales | 24 |
| | Selección y capacitación del personal a cargo de las entrevistas a profundidad | 25 |
| | Realización de las entrevistas a profundidad | 27 |
| | Realización de los grupos focales | 28 |
| | Realización de las entrevistas a informantes claves de las comunidades | 29 |
| III | ESQUEMA CONCEPTUAL PARA EL ANÁLISIS DE LA CULTURA SEXUAL | 31 |
| | El surgimiento del Construccinismo Social | 31 |
| | Los principios básicos | 33 |
| | Los discursos sobre el sexo | 36 |
| | Práctica e identidad sexual | 42 |
| | Género, identidad y roles sexuales | 44 |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| | Poder y saber se articulan en los discursos | 46 |
| | ¿Cómo emergen los discursos sobre el sexo? | 47 |
| | Mecanismos de difusión de los discursos sexuales | 49 |
| | El aprendizaje de los discursos | 51 |
| | Contradicciones de los discursos | 52 |
| | Resistencias a los discursos | 53 |
| | Compartimentalización de los discursos | 57 |
| IV | LOS DISCURSOS SEXUALES PREDOMINANTES | 59 |
| | LOS PRINCIPIOS DE LOS DISCURSOS | |
| | RELIGIOSOS | 60 |
| | PRINCIPIOS DE LOS DISCURSOS DEL GÉNERO | 68 |
| | PRINCIPIOS DE LOS DISCURSOS DE LA CIENCIA | 72 |
| V | LA ASIMILACIÓN DE LOS DISCURSOS | |
| | RELIGIOSOS | 79 |
| | Antecedentes | 79 |
| | El contexto costarricense | 82 |
| | Cambios en los discursos | 84 |
| | Los discursos religiosos de las mujeres | 85 |
| | Los discursos religiosos de los hombres | 88 |
| | Los discursos religiosos en las comunidades | 91 |
| | Los discursos religiosos de los fundamentalistas | 95 |
| | ¿Logran los discursos fundamentalistas que los jóvenes lleguen vírgenes al matrimonio? | 102 |
| VI | LA ASIMILACIÓN DE LOS DISCURSOS DEL | |
| | GÉNERO | 105 |
| | Antecedentes | 105 |
| | ¿Cómo se ejerce hoy el sistema de género? | 109 |
| | La problematización pública del género y el ímpetu para el cambio | 110 |
| | Los discursos de los hombres | 115 |
| | Los discursos del género de las mujeres | 121 |
| | Los discursos del género en las comunidades | 128 |

| | | |
|-------------|---|-----|
| | El modelo de Villa del Mar | 130 |
| | Los discursos del género en Villa del Sol | 133 |
| VII | LA ASIMILACIÓN DE LOS DISCURSOS DE LA CIENCIA | 139 |
| | Antecedentes | 139 |
| | Los discursos de la ciencia y la juventud | 149 |
| | Los discursos de los hombres de Villa del Sol | 151 |
| | Los discursos de los hombres de Villa del Mar | 157 |
| | Los discursos de las mujeres de Villa del Sol | 161 |
| | Los discursos de las mujeres de Villa del Mar | 166 |
| VIII | APRENDIZAJE E IMPOSICIÓN DE LOS DISCURSOS | 173 |
| | La transmisión de los mensajes | 174 |
| | El aprendizaje | 178 |
| | Actos de fe | 180 |
| | Esencialismo | 181 |
| | Maniqueísmo | 181 |
| | Proselitismo | 182 |
| | INSTRUMENTOS SOCIALES DE CONTROL: EL CASTIGO | 183 |
| | La censura | 183 |
| | El encierro | 186 |
| | El exilio | 187 |
| | La categorización | 187 |
| | La violencia física y mental | 188 |
| | El abandono | 188 |
| | INSTRUMENTOS INDIVIDUALES DE CONTROL: LA POLICÍA INTERNA | 188 |
| | Observación | 191 |
| | Confesión | 195 |
| | Los recursos de la policía interna | 196 |

| | | |
|----|---|-----|
| IX | CONTRADICCIONES Y | 201 |
| | COMPARTIMENTALIZACIÓN | 201 |
| | Orígenes de las contradicciones | 201 |
| | Contradicciones y jóvenes | 203 |
| | VILLA DEL MAR | 204 |
| | DIFERENCIAS DE GÉNERO | 206 |
| | VILLA DEL SOL | 209 |
| | CONTRADICCIONES Y TOLERANCIA DE | |
| | LA HOMOSEXUALIDAD | 211 |
| | ¿Es la modernidad más tolerante de la homosexualidad? | 211 |
| | Dos modelos de mirar la homosexualidad | 213 |
| | CONVIVIENDO CON LOS DISCURSOS: LA | |
| | COMPARTIMENTALIZACIÓN | 215 |
| X | RESISTENCIAS FORMALES A LOS DISCURSOS | 225 |
| | LOS DISCURSOS DE LO ERÓTICO | 226 |
| | Los discursos eróticos de los hombres | 230 |
| | Los discursos eróticos de las mujeres | 236 |
| | LOS DISCURSOS DEL ROMANTICISMO | 243 |
| | Diferencias de género y clase en los discursos románticos | 247 |
| | LOS DISCURSOS FEMINISTAS | 249 |
| | Los discursos feministas por género y por clase | 254 |
| XI | RESISTENCIAS INFORMALES A LOS DISCURSOS | 257 |
| | RESISTENCIAS EN LAS JÓVENES | |
| | DE VILLA DEL MAR | 257 |
| | RESISTENCIAS DE LOS VARONES | |
| | DE VILLA DEL MAR | 260 |
| | RESISTENCIAS DE LOS VARONES | |
| | EN VILLA DEL SOL | 263 |
| | RESISTENCIAS DE LAS MUJERES | |
| | EN VILLA DEL SOL | 266 |

| | | |
|---------------------|--|------------|
| XII | CULTURA SEXUAL Y UN NUEVO MODELO DE PREVENCIÓN | 268 |
| | BARRERAS EN LA PREVENCIÓN | 269 |
| | La censura | 269 |
| | Policia interna | 271 |
| | Pensamiento mágico-religioso | 273 |
| | Compartimentalización | 275 |
| | Violencia sexual | 279 |
| | Violencia económica | 282 |
| | Escape y mecanismos irreales de solución | 283 |
| | HACIA UN NUEVO MODELO DE PREVENCIÓN | 284 |
| | PREVENCIÓN DIRIGIDA A CULTURAS SEXUALES ESPECÍFICAS | 288 |
| | EL OBJETIVO DE LAS CAMPAÑAS PARA JÓVENES | 291 |
| | ESTRATEGIAS | 292 |
| BIBLIOGRAFÍA | | 301 |