

Indice

Educación en derechos humanos

Texto autoformativo

Presentación.....	5
Unas palabras para comenzar.....	7
I. Persona y derechos humanos.....	9
La poesía, La literatura, el arte siempre y en todo.....	11
1. Conceptualización.....	20
2. Enseñanza de los derechos humanos.....	30
a. En el contexto de la educación y el espacio educativo.....	33
b. Enseñanza del contenido de los derechos humanos.....	37
II. Principios que deben regir la enseñanza-aprendizaje de los derechos humanos.....	47
Comentario inicial. Principios.....	49
1. El principio de integralidad.....	52
2. El principio de la participación.....	54
3. El principio de la conciencia crítica.....	55
4. El principio de respuestas positivas.....	57
III. Derechos humanos en la educación secundaria.....	61
1. El alumnado de la educación secundaria.....	63
2. Los derechos humanos en el aula.....	82
3. Clasificación por temas para la enseñanza de la Declaración de los Derechos Humanos.....	85

IV. Orientaciones metodológicas para la enseñanza de los derechos humanos en la educación secundaria.....	91
1. El personal docente y los objetivos.....	93
2. Incorporación transversal en el currículo.....	98
3. El aprendizaje integrado.....	106
4. Metodología.....	112
Anexos.....	119
1. El lenguaje patriarcal.....	121
2. Conceptos básicos sobre las actitudes en la educación y en el aprendizaje de los derechos humanos.....	127
3. El collage.....	139
4. El collage.....	147
5. El collage.....	149
6. El principio de igualdad.....	151
7. El principio de la participación.....	153
8. El principio de la conciencia crítica.....	155
9. El principio de respuestas positivas.....	157
10. Derechos humanos en la educación secundaria.....	161
11. El llamado de la educación secundaria.....	163
12. Los derechos humanos en el aula.....	165
13. Características por temas para la enseñanza de la Educación de los Derechos Humanos.....	167