## Tabla de contenido

	Página
Introducciónone el solo el se su controducción	9
¿Qué son los derechos humanos?	11
Algunas orientaciones para aprovechar mejor estos	
materiales	15
se da importancia de perechas como el de la respinistración Lasociación, la libra escocancia de pobernantes, la educa	
Lámina 1: enda es absolutamente aceptada por la mayoría	
¿Qué representa la lámina?	19
	19
¿Con qué derechos humanos se puede relacionar?	19
¿Con qué contenidos curriculares se puede relacionar?	20
Actividades pedagógicas y recreativas sugeridas	
Lámina 2: social es siempre et mismo en qualquier social	
¿Qué representa la lámina?	31
¿Cuáles son los objetivos principales?	31
¿Con qué derechos humanos se puede relacionar?	31
¿Con qué contenidos curriculares se puede relacionar?	32
Actividades pedagógicas y recreativas sugeridas	32
Lámina 3: · Herra. Pero en cuanto a sus contenidos, de s	
¿Qué representa la lámina?	43
¿Cuáles son los objetivos principales?	
¿Con qué derechos humanos se puede relacionar?	
¿Con qué contenidos curriculares se puede relacionar?	
Actividades pedagógicas y recreativas sugeridas	44

The state of the s	
Lámina 4: o caciones como la que hoy presentamos contrib	
¿Qué representa la lámina?	53
¿Cuáles son los objetivos principales?	53
¿Con qué derechos humanos se puede relacionar?	
¿Con qué contenidos curriculares se puede relacionar?	
Actividades pedagógicas y recreativas sugeridas	54
Para evaluar las actividades que se han realizado con el	
estudio de las láminas	59
Anexo: Declaración Universal de Derechos Humanos	61
Glosario	69
achamult sodoesed et ons demenant outilant que contenidos curriculares se puede relacionar?	
na 2:	
qué contenidos curriculares se puede relacionar?32	
dades pedagógicas y recreativas sugeridas32	
na 3:-	