

INTRODUCCION:

Según las últimas ponencias sobre lo "prioritario de la educación en América Latina de la CEPAL y UNESCO", se enfatiza sobre la producción

I N D I C E

y acumulación de conocimiento como base y fuerza motriz del desarrollo de la sociedad; se considera que para lograr la equidad y calidad se

debe transformar la educación a todo nivel ya que ésta es un factor decisivo para el crecimiento económico.

I. INTRODUCCION.**II METODOLOGIA**

III sector escolar, estudiantil y juvenil debe de transformarse para poder adherirse a las nuevas exigencias educativas.

IV. COOPERATIVAS ESCOLARES.

que se caracterizan por las demandas de equidad y calidad.

V. COOPERATIVAS ESTUDIANTILES.

VI currículo de la cooperativa debe estar acorde con los procesos productivos del país, se deben modernizar la gestión

VII. ANALISIS COOPERATIVAS DE LA MUESTRA.

administrativa de estas empresas que sirva como modelos de trabajo.

VIII. RECOMENDACIONES.

IX. líderes del movimiento cooperativo están en las escuelas y colegios; de ahí la importancia de apoyar estos modelos que sirven de

laboratorios para aprender un oficio y forman a los estudiantes en la gestión empresarial.

La presencia de la juventud * * * * * Movimiento Cooperativo puede
comprenderse mejor a la luz del * * * * * diagnóstico que nos revela
la situación de las cooperativas escolares, estudiantiles y juveniles.
* *

DEPARTAMENTO DE PLANIFICACION.