

| | |
|---|---|
| Índice | índice |
| Agradecimientos | agradecimientos |
| 1. Preguntas para analizar las estrategias de investigación en una política social | preguntas para analizar las estrategias de investigación en una política social |
| 2. Ejemplos de guiones | ejemplos de guiones |
| 3. Anexos: complementos incluidos en un informe final | anexos |
| 4. Descripción de los datos y la metodología utilizados en el caso de estudio | descripción |
| 5. Análisis y conclusiones | análisis y conclusiones |
| 6. Aclaraciones y recomendaciones finales | aclaraciones y recomendaciones finales |
| Acerca de la autora | 7 |
| Agradecimientos | 9 |
| Introducción | 13 |
| Capítulo I | |
| Caracterización de la investigación cualitativa | 19 |
| Trasfondo histórico | 19 |
| Características generales | 21 |
| Investigación cualitativa en Trabajo Social y disciplinas relacionadas | 23 |
| Capítulo II | |
| Perspectivas teóricas en la investigación cualitativa | 31 |
| Construcionismo social | 31 |
| Representaciones sociales | 34 |
| Semiólogía y fenomenología | 36 |
| Teoría crítica | 38 |
| Teoría fundamentada (<i>grounded theory</i>) | 40 |
| Capítulo III | |
| Proceso de investigación. Inicios | 45 |
| Aspectos éticos | 45 |
| Problema-tema: revisión de la literatura | 47 |
| Contexto conceptual y personal | 49 |
| Finalidad del estudio | 51 |
| Entrada al escenario de estudio | 52 |
| Capítulo IV | |
| Participantes | 55 |
| Estrategias de selección | 57 |

| | |
|--|-----|
| Hacer contacto | 61 |
| Dos ejemplos: México y Puerto Rico | 63 |
| Capítulo V | |
| Diseños | 65 |
| Estudio de caso | 65 |
| Etnografía | 68 |
| Historia oral | 74 |
| Investigación-acción participativa | 77 |
| Evaluación cualitativa | 81 |
| Estrategias de investigación en torno a la política social | 84 |
| Capítulo VI | |
| Recopilación de información | 87 |
| Entrevistas a profundidad | 88 |
| Entrevista semiestructurada | 90 |
| Grupo focal | 96 |
| Observación | 98 |
| Diario de campo | 102 |
| Documentos | 103 |
| Fotografía y videograbación | 104 |
| Combinación de técnicas de recopilar información | 105 |
| Capítulo VII | |
| Análisis, interpretación y narrativo | 107 |
| Análisis | 107 |
| Significados, interpretaciones | 111 |
| Análisis de discurso | 112 |
| Narrativo y escritura | 115 |
| Capítulo VIII | |
| Evaluación, reflexiones y sugerencias finales | 119 |
| Evaluación de la investigación | 119 |
| Reflexiones finales | 123 |
| Sobre el papel de la investigación en el currículo de Trabajo Social | 125 |
| Sobre la relación entre el análisis de políticas y el análisis de discurso | 126 |
| Algunas sugerencias | 128 |
| Referencias bibliográficas | |
| | 131 |

| | |
|--|------------|
| Apéndices | 149 |
| A. Preguntas guía para analizar documentos referentes a una política social | 149 |
| B. Ejemplos de guiones | 150 |
| C. Aspectos que se sugiere incluir en un informe final de investigación cualitativa | 155 |