

## Índice de contenidos

<b>Presentación .....</b>	<b>9</b>
<b>1. Introducción .....</b>	<b>11</b>
1.1. Educar en derechos humanos: mandato, apuesta y práctica del IIDH.....	11
1.2. Fuentes y concepto de educación en derechos humanos .....	11
1.3. Ámbitos de la acción educativa del IIDH .....	13
1.4. Propósitos y alcance de la presente propuesta.....	14
<b>2. La educación en derechos humanos en la escuela y el currículo .....</b>	<b>16</b>
2.1. Los derechos humanos son universales e indivisibles .....	16
2.2. Una concepción integral y multidimensional de los derechos humanos .....	18
2.3. Derechos humanos, escuela y manifestaciones del currículo .....	20
2.4. Fines y contenidos de la educación en derechos humanos .....	22
2.5. Los contenidos de la educación en derechos humanos .....	23
2.6. Principios para la selección de contenidos específicos.....	26
2.7. Características de los contenidos específicos de educación en derechos humanos .....	27
<b>3. Propuesta curricular para la educación en derechos humanos en el período de edad entre los 10 y 14 años.....</b>	<b>30</b>
3.1. Matriz de contenidos sugeridos según etapas evolutivas y niveles escolares ....	30
3.1.1. Precisiones previas .....	30
3.1.2. Objetivos .....	32
3.1.3. Información y conocimientos .....	33
3.1.4. Valores y actitudes.....	37
3.1.5. Destrezas o capacidades.....	39
3.1.6. Situaciones y problemas de la realidad cercana .....	41
3.2. Modalidades y tipos de inserción curricular.....	42
3.2.1. Derechos humanos y democracia: saber y práctica transversal .....	42
3.2.2. Tipos de inserción curricular .....	43
3.3. Criterios orientadores de una metodología para la educación en derechos humanos .....	46
<b>Referencias.....</b>	<b>52</b>

**Anexo I:**

Principales acuerdos multinacionales que crean consenso y fijan estándares en materia de educación en derechos humanos para la región.....55

**Anexo II:**

Cuadro "Familiarización de niños y niñas con los conceptos de derechos humanos. Un enfoque paso a paso". Office of the United Nations Commissioner for Human Rights (2004).....57

**Anexo III:**

El desarrollo psicológico en la adolescencia: Las transformaciones en una época de cambios. Características de la preadolescencia y adolescencia. Dina Krauskopf .....60

**Anexo IV:**

Matriz de objetivos y contenidos sugeridos para la etapa preadolescente (10 a 12 años) .....70

**Anexo V:**

Matriz de objetivos y contenidos sugeridos para la etapa adolescente (13 y 14 años) .....73