

I N D I C E

Página

FORMACION DE TRABAJADORES

Página

El sistema ideal de formación 24

PRESENTACION CONTENIDOS, CARACTERISTICAS Y ESTRUCTURAS DE UN SISTEMA DE FORMACION.

I. GUIA PARA ELABORAR Y APLICAR CONTENIDOS DE CAPACITACION

Capacitación e Ideología	1
¿Qué es la Capacitación ?	1
¿Para qué nos sirve la Capacitación?	2
¿Cuáles son los alcances y límites de la Capacitación?	4
¿Qué es lo que transmite la capacitación?	5
¿Qué es la Ideología?	6
¿Por qué en la capacitación es importante reconocer que tenemos una ideología?	11
¿A qué ideología tenemos acceso los promotores?.	12
Ejecución del contenido	14
¿En qué consiste y cuáles son los pasos de la etapa de la evaluación?	17

II. CURSO BASICO SINDICAL, ESCRITO ESPECIALMENTE PARA GRUPOS DE ESTUDIO.

Curso Sindical Elemental	21
Técnicas a emplear	22

III.	FORMACION DE TRABAJADORES OBRERA?	
	El sistema ideal de formación	24
IV.	CONTENIDOS, CARACTERISTICAS Y ESTRUCTURAS DE NUESTRO SISTEMA DE FORMACION.	
	Contenido y alcance de nuestro sistema de formación	32
	El campo del saber	33
	El campo del saber y hacer	33
	El campo del saber ser	34
	Resumen	35
	Cuadro descriptivo	36
	¿Cómo determinar el contenido concreto de un sistema de formación del movimiento de los trabajadores?.....	37
V.	METODOS, TECNICAS Y MEDIOS. SU APLICACION.	
	Métodos, técnicas y medios	46
	Principios fundamentales de los métodos activos	48
	Los medios pedagógicos como auxiliares	54
	El lenguaje total	58
	Mecanismo de aplicación	64
	Algunas explicaciones para interpretar el esquema funcional del mecanismo de aplicación	65
	LA EDUCACION OBRERA: ANALISIS DE UNA EXPERIENCIA DE CAPACITACION	137

VI.	¿COMO MEJORAR LA EDUCACION OBRERA?	
	¿Es educativa la prensa sindical?	66
VII.	TECNICAS PARTICIPATIVAS PARA LA EDUCACION POPULAR.	
	La Pecera	71
	Phillips 6-6	74
	El Sociodrama	76
	El Juego de Roles	78
	Papelógrafo	86
	Estudio de Casos	90
	Puro Cuento	92
	Yo lo Miro Así	94
	Zapatos perdidos	97
	Remover obstáculos	101
	Miremos más allá	104
	La Baraja	107
	Juicio Educativo sobre la Educación Sindical.	111
VIII.	EL VIDEO EDUCATIVO. CONCLUSIONES SOBRE SU UTILIZACION	123
IX.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DEL FORO SOBRE EDUCACION Y CAPACITACION OBRERO-CAMPESINA	130
X.	LA EDUCACION OBRERA: ANALISIS DE UNA EXPERIENCIA DE CAPACITACION	137