

## INTRODUCCION

La realización del diagnóstico situacional de una región, institución o de un grupo, es el estudio que surge por la necesidad de conocer la problemática integral de su realidad y, con base en ello, planificar las acciones con el propósito de alcanzar su mejoramiento. De ahí que sea necesario utilizar metodología y técnicas que sean acordes con estos propósitos.

Tradicionalmente, estos estudios fueron realizados solo por técnicos, comprobándose más adelante, que no respondían a las necesidades, problemas, aspiraciones y expectativas de los pobladores o miembros de un determinado grupo, por no haber considerado su participación en el mismo.

En la actualidad se sugiere que se tome en cuenta la participación de los pobladores o miembros de un grupo en la toma de decisiones, financiamiento, planeamiento, programación, ejecución, evaluación y seguimiento de las acciones educativas y de formación que se producen en el seno de una región, institución, comunidad o un grupo determinado.

Este nuevo enfoque de diagnóstico situacional participante implica, no solo la utilización de metodologías y técnicas que promuevan la participación activa, consciente, responsable, solidaria, creadora y comprometida con una auténtica actitud de cambio, tanto de técnicos como de pobladores, que conlleve a la acción, sino que además, esté sustentado con bases teóricas que le den validez.

La encuesta-participación es una de las técnicas que, utilizada adecuadamente, responde al enfoque que se ha descrito hasta el momento.

Al respecto, cabe mencionar la importancia que tiene la flexibilidad en la implementación de las diferentes fases que se encontrarán en páginas subsiguientes, porque estamos convencidos de que debe ser apli-