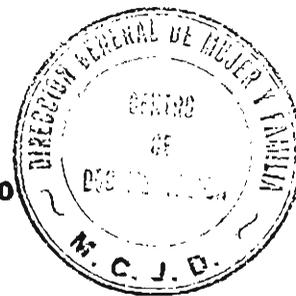


La IDENTIFICACION DE ESTEREOTIPOS SEXUALES EN EL PROCESO EDUCATIVO

Prof. Ruth Burgos-Sasscer*



No hay duda que vivimos en un mundo cambiante. Por lo tanto una responsabilidad importante que comparten los padres y educadores de hoy es ayudar a nuestros niños y niñas a enfrentarse a una sociedad en continuo cambio. Se trata de prepararlos y capacitarlos para hacer de ellos y ellas personas seguras de sí mismas y capaces de desarrollar su potencial como seres creativos. No sólo se beneficiarán ellos y ellas personalmente sino también nuestra sociedad que tanto depende de ciudadanos que se desempeñan a cabalidad.

A pesar de los esfuerzos meritorios de muchos padres y educadores para cumplir con esta responsabilidad, persiste un factor en el proceso educativo de nuestra sociedad que es contraproducente; me refiero a los estereotipos sexuales. Los mismos persisten tanto en el hogar como en la escuela, desde kindergarten hasta la universidad y se manifiesta tanto en el trato de los maestros y los consejeros hacia los estudiantes como en los libros de texto. El resultado de esta realidad es que la mayoría de nuestros jóvenes, lejos de prepararse debidamente para enfrentarse a las necesidades del presente, aún están sujetos a restricciones que responden a las exigencias del pasado.

Tal vez, algunas de ustedes piensen que esté equivocada. Probablemente piensen que las actitudes y las costumbres han cambiado radicalmente en Puerto Rico durante los últimos años; que hoy en día se crían a los niños y a las niñas más o menos de la misma manera; que ambos sexos tienen las mismas oportunidades educativas y pueden cursar los estudios que deseen y prepararse para aquellas carreras que responden a sus habilidades e intereses; que en la actualidad tanto

* La profesora Ruth Burgos-Sasscer es la Directora y Decana del Colegio Regional de Aguadilla de la Universidad de Puerto Rico. Es ex presidenta de la Comisión para los Asuntos de la Mujer.